

# 信望愛文教基金會 數位學習平台實驗計畫 平台及教材上傳功能說明

---



# 分享綱要

## A. 數位學習平台實驗計畫說明

## B. Learn Mode 平台介紹

### 1. Learn Mode 平台結構/功能說明

### 2. Textbook、Course、 Practice Apps 功能介紹

### 3. Learn Mode Apps & 教學相關 app 說明

## C. 維修及遺失賠償

### 1. 維修相關程序

### 2. 遺失賠償

## D. 計畫實施相關

### 1. 學校責任與義務

### 2. 他校教師使用分享

## E. Textbook 教材上傳後台說明

### 1. 課堂結構說明

### 2. 帳號管理

### 3. 教材上傳/書籍分享

### 4. 派送教材

### 5. 書籍註解管理





Step1. 開機後，點選「設定」



Step2. 點選「無線與網路」→「Wi-Fi」打V→「選擇可用wifi」



Step3. 點選「」→回到掃描畫面  
再次確認您的QR code資訊正確。



點擊 "Scan" 然後將您的平板放在學生註冊檔  
的上方。如果無法掃描,請點擊 "Type" 並手動輸  
入編號。

掃描

Step4. 點選「掃描」→  
將鏡頭對著QR code即完成掃描。

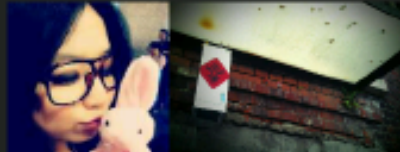


點擊 "掃描" 然後將您的平板放在學生註冊檔  
的上方。

掃描

## 帳號設定

何采蓉  
信望愛基金會



### ▼ 帳戶

帳號	maggieho
E-mail	maggie@labmojo.com

地點	地點
----	----

網站	網站
----	----

自傳	自傳
----	----

### ▼ 通知

您關注的同學	開啟
--------	----

新的關注	開啟
------	----

評語	開啟
----	----

表情	開啟
----	----

註冊完成後出現個人資訊頁面。

E-mail 註冊後不可更改，

並為教材上傳登入「帳號」。

# A. 信望愛基金會 數位學習平台實驗計畫

- ① 捐贈與發起者：信望愛文教基金會 (董事長-王雪紅女士)。
- ② 捐贈對象：學校；由學校提供各高中一年級師生。
- ③ 設立理念：以科技提供教育機構師生更加豐沛的數位化資源、提升學生學習的興趣及動機、培養台灣創新人才。
- ④ 捐贈資源：hTC Flyer 平板電腦、Learn Mode數位教學平台、授權內容(教科書、題庫與教學影片)、教學app、教師課間服務。



# 1. Learn Mode平台 結構說明

軟體套裝共20餘組App；自選安裝Whitelist App近300個  
Textbook, Practice, Course, Wolfram Apps, Music etc

①

textbook  
共筆系統

②

知識學力  
檢測系統

③

師生問答  
互動介面

④

學生留言  
管理系統

⑤

點數徽章  
獎勵系統

## Learn Mode學習模式

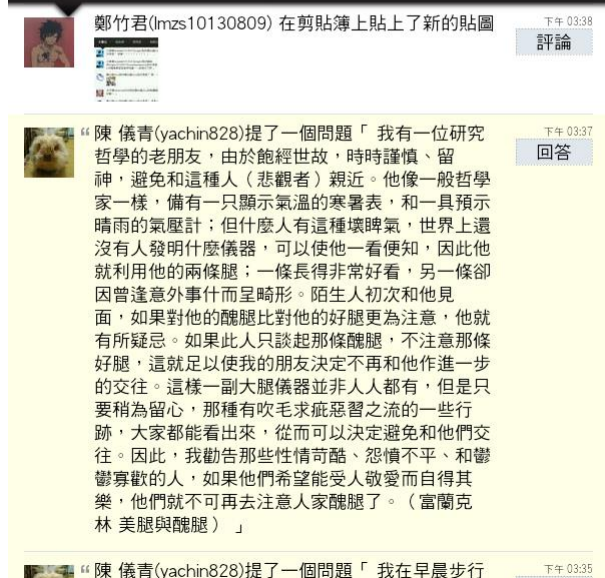
( 封閉式學習系統，由基金會自行研發 )



# 1. Learn Mode平台 功能說明



- ① 實名制 - 發言皆以真實姓名
- ② 身分別 - 教師可“離開”可至一般模式
- ③ 大聲公 - 個人頁面塗鴉牆
- ④ 剪貼簿 - 可剪裁當前頁面及分享
- ⑤ 獎獎堂 - 鼓勵發言之獎勵制度
- ⑥ 我關注 - 可關注平台內使用者
- ⑦ 關注我 - 他人使用者關注我

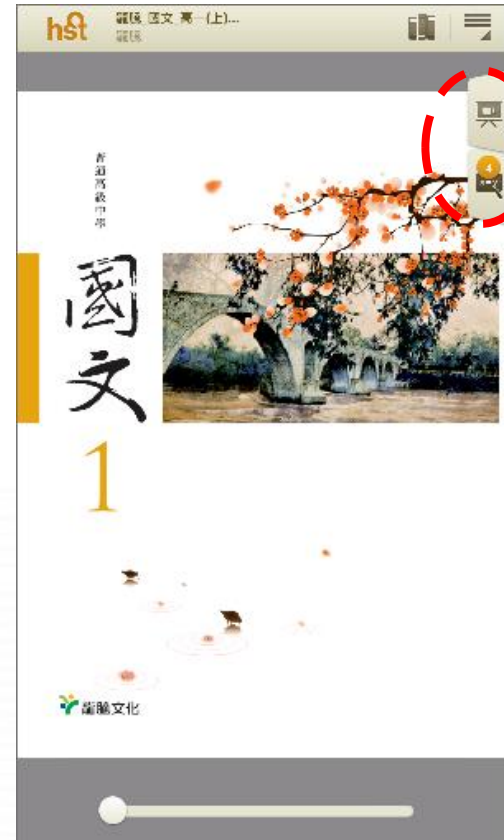


## 2.Textbook、Course、Practice Apps功能介紹

### 教科書共筆系統



教科書單本下載



師生皆可增加影音/文字註記

## 2. Textbook 、 Course 、 Practice Apps 功能介紹



科目為：  
國、英、數、物、化  
大家說英語、TED TALK

章節段落若：  
可選擇章節段落觀看

離線觀看：  
連線下狀態下載影片，  
可於離線觀看影片

補充教材：  
可下載補充教材於影片  
觀看時補充閱讀

## 2. Textbook、Course、Practice Apps 功能介紹

### 大學指考、各校歷屆考題



依學年	依分類	試卷名稱	狀態	操作
		100-大學指考公民與社會試卷	一般測驗:2013/1/29 模擬考測驗:尚未進行	🔄
100學年 大學指考題庫	挑戰計時模擬考:0/10	100-大學指考生物試卷	一般測驗:尚未進行 模擬考測驗:尚未進行	📄
99學年 大學指考題庫	挑戰計時模擬考:0/10	100-大學指考歷史試卷	一般測驗:尚未進行 模擬考測驗:尚未進行	📄
98學年 大學指考題庫	挑戰計時模擬考:0/10	100-大學指考物理試卷	一般測驗:尚未進行 模擬考測驗:尚未進行	📄
		100-大學指考地理試卷	一般測驗:尚未進行 模擬考測驗:尚未進行	📄
		100-大學指考化學試卷	一般測驗:尚未進行 模擬考測驗:尚未進行	📄
		100-大學指考數學(乙)試卷	一般測驗:2012/12/24 模擬考測驗:尚未進行	📄

PRACTICE		?	i	⚙️
康熹	國文			
翰林	英文			
龍騰				

### 授權教科書試題

# 3. Learn Mode Apps & Whitelist app 說明

## 預載自學工具app

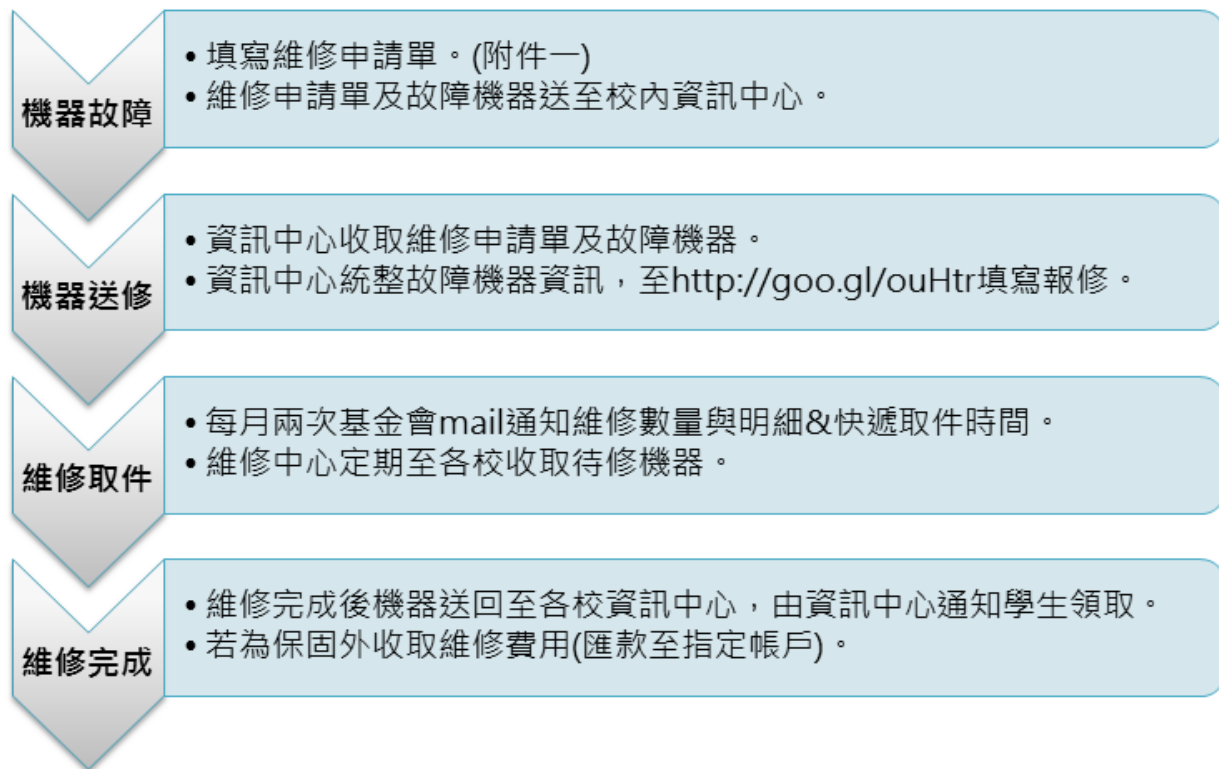


## 可自行下載教學相關Whitelist app



# C.維修及遺失賠償

## 1.維修相關程序



### 注意事項:

- 1.此批機器為特殊機，拿至一般hTC無法維修，一律透過學校“資訊中心”。
- 2.維修僅限Flyer載具，配件直接購買。

# C.維修及遺失賠償

## 2.遺失賠償及配件購買程序



- 1.配件損毀/遺失一律購買。
- 2.填寫相關訂購單後匯款至指定帳戶。
- 3.載具送達學校後學生至資訊中心領取。

## D. 受贈學校的責任與義務

- ① 此次捐贈計畫為一次性捐贈，學校不需還回平板電腦，但學校需要保證專物專用，且至少保證二年的使用期。硬體使用之年級與科目需配合多普達已清理版權之書籍與軟體內容。
- ② 學校與指定老師參與計畫研習課程，並與捐贈單位及指定公司共同參與相關平台之課程設計研習討論，並提出改善項目。
- ③ 學校負責與參與此計畫之老師溝通並促請老師與學生在平台上進行註記，並邀請老師協助進行教學錄影，註記之文字內容版權為創作之老師與學生擁有。
- ④ 學校為受贈單位，負責平板電腦的點收，設立管理人權限並列入管理與報修。平板電腦若出現硬體故障，學校需送檢修。
- ⑤ 學校需提供平台與軟，硬體使用經驗分享與改進建議，每季至少一次。可以透過訪談，email或是問卷方式進行。
- ⑥ 各校師生留下之文字與圖文影音鏈結的註記與回應，需無條件公開並可供其他學校師生閱覽並跟隨留言。
- ⑦ 學校與老師若提供自製補充教材，需公開並可供其他學校師生閱覽並跟隨留言。



# D.教師使用案例分享

景美女中 公民與社會 彭如婉老師

## 教材單元

- 高中公民與社會科第二冊（翰林版）
- 2-2 民主政治的基本意義

## 班級

- 高一忠~良班（共10班）

## 設計理念

- 透過「民主與非民主」的討論，並轉化成戲劇表演，讓同學體驗現實生活中的民主。

## 運用方式

### 定題

- 每組先決定一個同時能展現出民主與非民主面向的主題，例選舉、政府官員的施政態度、民主國家與非民主國家、教師教學等。

### 運用

- Flyer筆記本功能-即時記錄小組討論的內容
- e-mail-繳交小組劇本
- Flyer鏡頭功能-將劇本拍攝成為影片

### 成果

- 各組播放影片展現成果（各班教室數位講桌）
- 他組記錄與分享表演與觀看心得（flyer筆記本功能）



## 景美女中 歷史科 劉妮玲老師

### 課前

- 老師將補充資料上傳LearnMode後台，並派發至學生Flyer內。

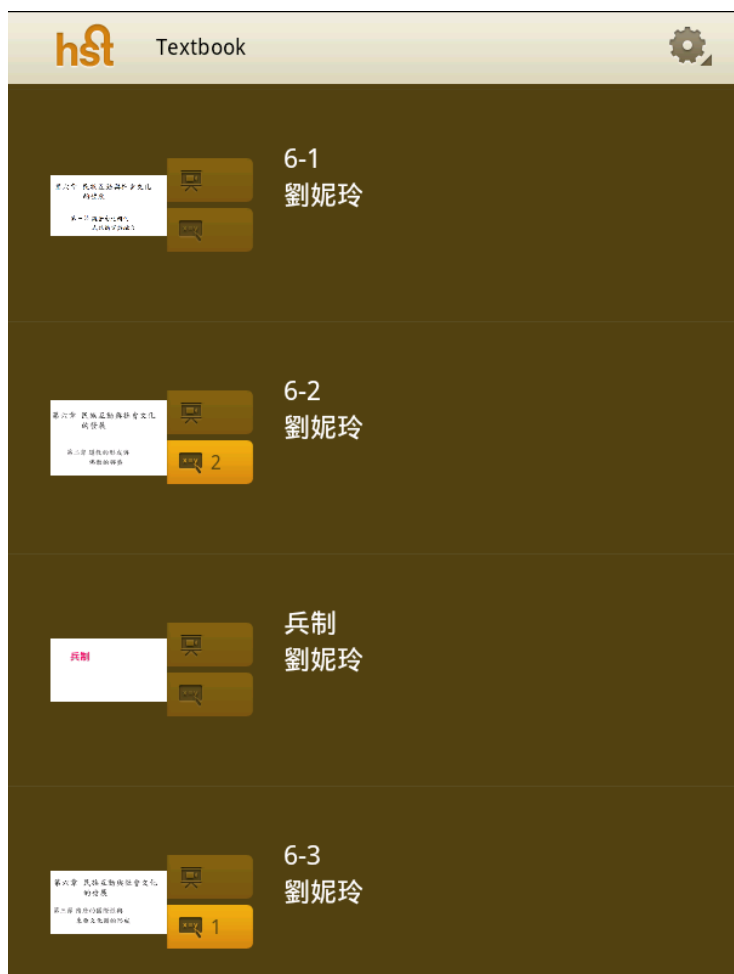
### 課中

- Flyer textbook功能-學生上課跟著老師的講義閱讀。
- Textbook 註記功能-學生可依需求自行增加註記&閱讀心得。

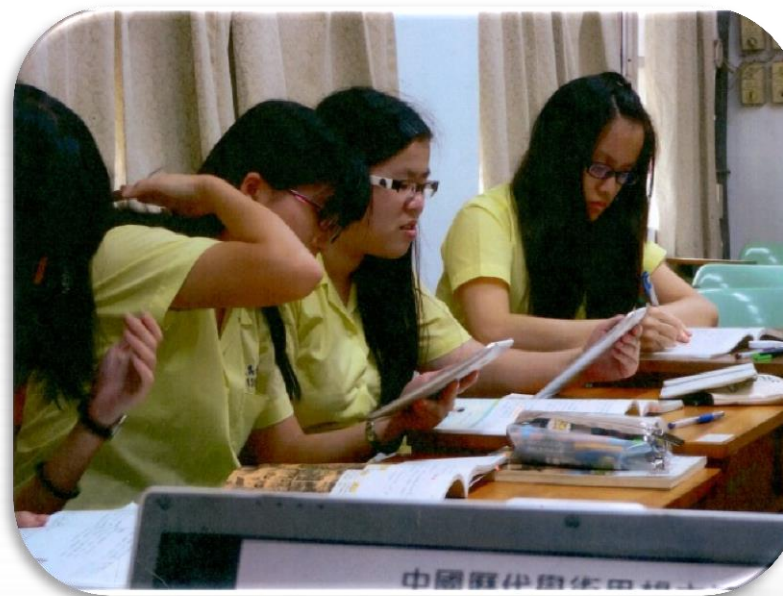
### 課後

- Textbook 註記功能-針對老師提出問題進行回應。
- Flyer筆記功能-課後複習可自行記錄筆記。

# 景美女中 歷史科 劉妮玲老師



學生上課跟著老師的講義閱讀



目前共有25份講義在LM書架。

# 景美女中 歷史科 劉妮玲老師



## 中國歷代學術思想主流

西周		
春秋戰國	百家爭鳴	經世致用之學、
秦		玄學、貴族學術、
漢		心學、佛學、
魏晉南北朝		經學、理學、
隋唐		考據學、法家、
宋明		經世致用之學
明中葉		
明末清初		
清乾嘉		
清末		



提示 10

清末  
經世致學  
5月29, 2013 15:40 下午 by 明騰林

清乾嘉  
考據學  
5月29, 2013 15:40 下午 by 明騰林

明末清初  
經世致用之學  
5月29, 2013 15:39 下午 by 明騰林

明中葉  
心學  
5月29, 2013 15:37 下午 by 明騰林

宋明  
理學  
5月29, 2013 15:34 下午 by 明騰林

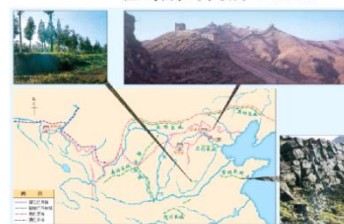
隋唐  
佛學  
5月29, 2013 15:33 下午 by 明騰林

魏晉南北朝  
玄學  
5月29, 2013 15:32 下午 by 明騰林

漢  
經學  
5月29, 2013 15:30 下午 by 明騰林



## 各時期的長城 寶典p.60



提示 3

賈壯  
為打仗  
4月9, 2013 08:18 上午 by 潘瑞余

匈奴獲得農耕鐵器之類的東西，最簡單...  
掠奪  
4月4, 2013 09:09 上午 by 伍廷林

收繼婚  
爸爸死了，兒子可以取爸爸的側室為妻，因為  
當時男子多死  
4月4, 2013 09:08 上午 by 伍廷林

二、秦

(一)簡介匈奴

1. 生活方式：逐
2. 活動地點：陰
3. 社會風氣：「
4. 與農業民族的需品，必須與採取掠奪手段

學生自己註記西周至清末的學術思想主流

學生在講義上註記心得

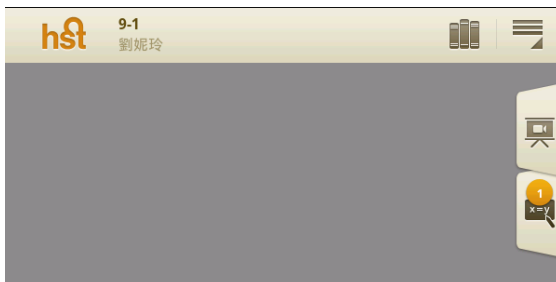
# 景美女中 歷史科 劉妮玲老師

## 提示 1

(二)

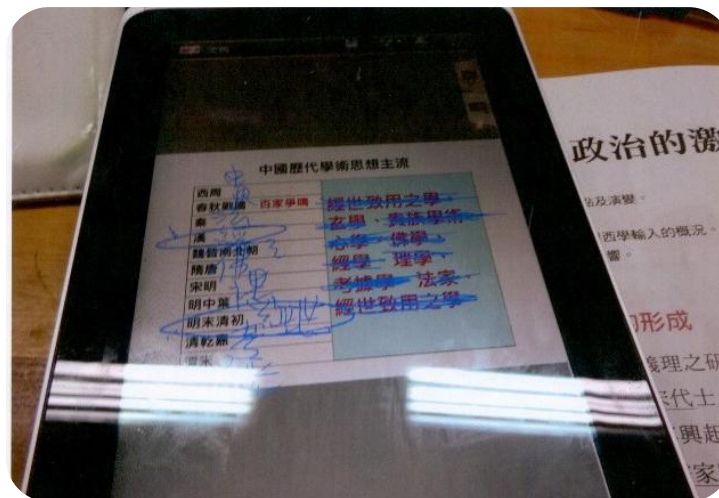
可以反過來問：  
孔子、孟子是聖人對吧，那他們怎麼變聖人的呢？

5月 29, 2013 15:42 下午 by 明嫻林



- (一) 朱子你贊成誰的
- (二) 如果這個問題·

- (一) 朱子和陸九淵對讀書的看法不一樣·你贊成誰的主張？
- (二) 如果陸九淵提出了堯舜讀過了什麼書這個問題·你想朱子會怎樣回答。



學生筆記及使用情狀



針對老師提出的問題做回應

## C. Textbook教材上傳後台說明

連結網址:

<http://ladmin.learnmode.net/index.php/login>

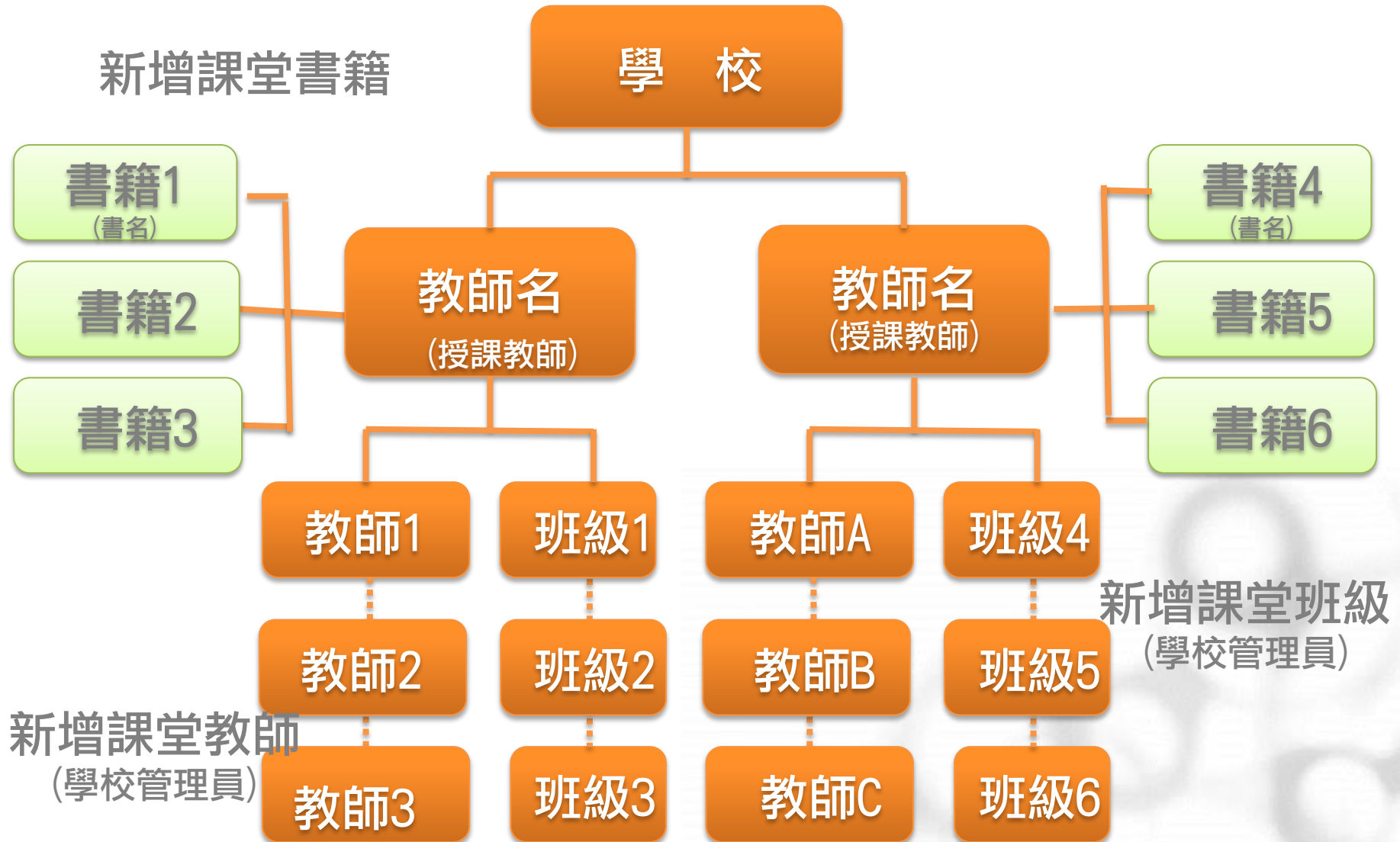
帳號:註冊使用email

密碼:123456

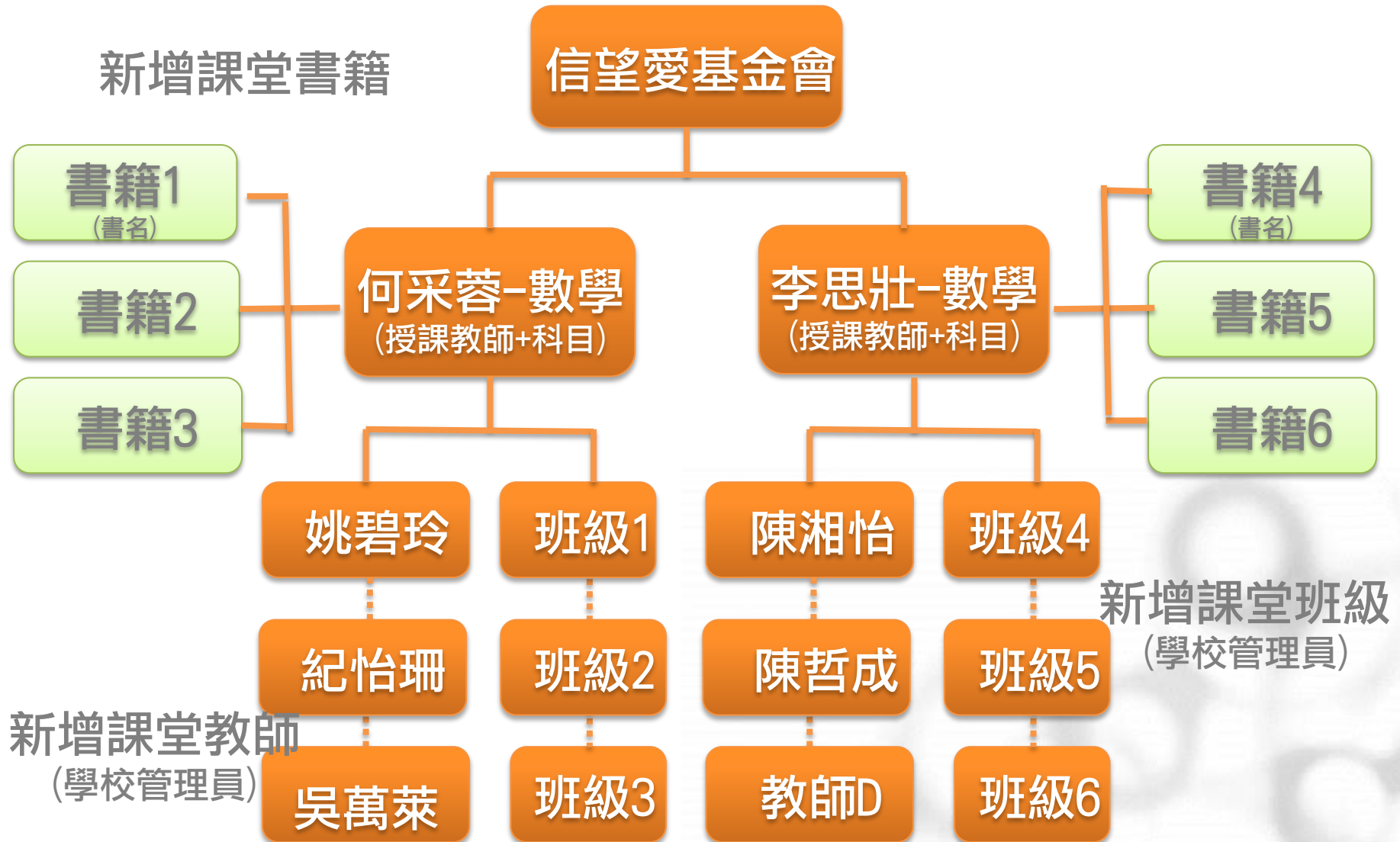
請各位老師初次登入後至“帳號管理”修改密碼。



# 1. 課堂結構說明



# 1. 課堂結構說明



## 2.帳號管理

Step1. 輸入「帳號」&「密碼」登入。



使用者登入

帳號	<input type="text"/>
密碼	<input type="password"/>
<input type="button" value="登入"/>	

使用者登入

帳號	<input type="text" value="maggieho@dopod.com"/>
密碼	<input type="password" value="....."/>
<input type="button" value="登入"/>	

「帳號」  
個人頁面→帳號→  
帳戶→E-mail  
  
(帳號不可更改)

Step2. 「組織管理」→「使用者管理」→「使用者列表」→「修改」  
修改個人密碼。

使用者列表							<input type="button" value="匯入"/>
編號	使用者帳號	機器序號	姓	名	權限	操作	
6759	maggieho@dopod.com	1C:B0:94:35:53:64	Ho	Maggie	學校管理者	<input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="清除 MAC"/> <input type="button" value="QRcode"/>	



修改使用者

使用者帳號	<input type="text" value="maggieho@dopod.com"/>
舊密碼	<input type="password"/>
使用者密碼	<input type="password"/>
密碼確認	<input type="password"/>

## 觀看個人帳號

Step1:於個人首頁點選右上角“ 帳號”



何采蓉 (maggieho) 帳號

何采蓉 老師  
信望愛基金會

大聲公 剪貼簿 獎賞堂 我關注 粉絲團

沈子樺(jamgonnacrazy)對於林辰毓(k)的分享說「<3 這算嗎？」 14 03:51 觀看

林辰毓(k)對於陳映先(alina212)的貼圖說「我好像……(翻)」 14 03:51 觀看

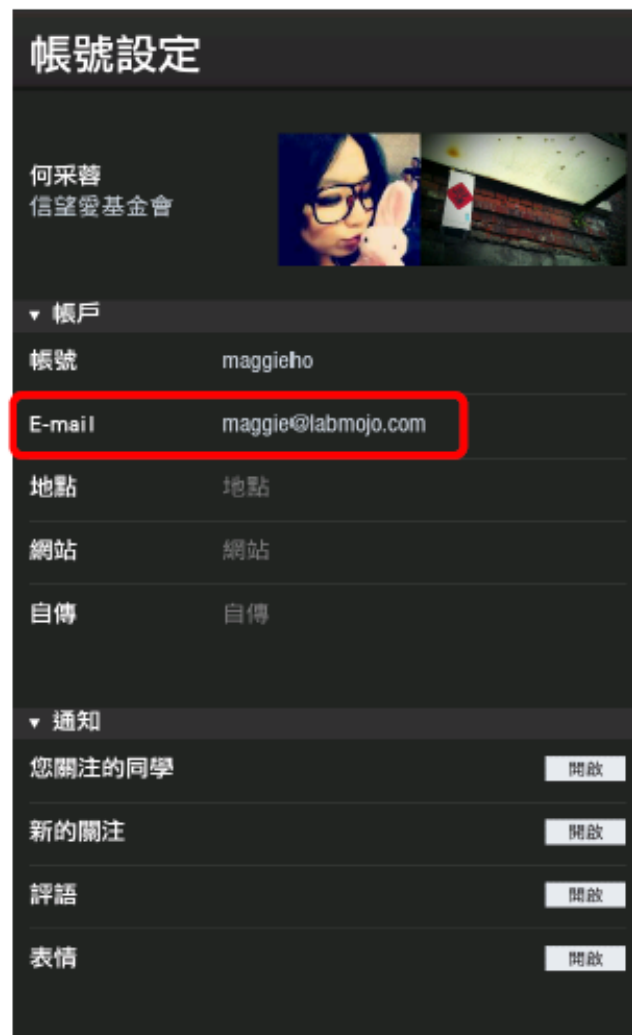
沈子樺(jamgonnacrazy)對於林辰毓(k)的分享說「噯…… (對網路用語一竅不通的我飄過……)」 14 03:50 觀看

林辰毓(k)對於林辰毓(k)的分享說「其實我不懂什麼算網路用語……(望)」 14 03:50 觀看

沈子樺(jamgonnacrazy)對於沈子樺(jamgonnacrazy)的分享說「啊確！！！！」 14 03:48 觀看

賴承筠(zsghs1013051 Tomaeiwotasuketai)對於林辰毓(k)的分享說「網路用語是摺……? 像我們也不歡迎火星文注音文」 14 03:48 觀看

Step2:email即為登入帳號。



### 帳號設定

何采蓉  
信望愛基金會

▼ 帳戶

帳號	maggieho
<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">E-mail</span>	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">maggie@labmojo.com</span>
地點	地點
網站	網站
自傳	自傳

▼ 通知

您關注的同學 開啟

新的關注 開啟

評語 開啟


表情 開啟

## 3-1.教材上傳

Step1. 「新增書籍」填入相關資訊。

新增書籍	
書籍名稱	LearnMode V2使用手冊(學
書籍作者	何采蓉
類別科目	資訊
年級	一年級
學期	下
書籍跨校共用	<input checked="" type="radio"/> 不公開 <input type="radio"/> 公開
書籍描述	Learn Mode教材上傳後台說明使用手冊。
<input type="button" value="送出"/>	

Step2. 「書籍管理」 → 「上傳書籍」。

書籍列表								
書籍封面	編輯日期▼	書籍名稱	類別科目	書籍屬性	書籍來源	原擁有者	操作	書籍上傳
	2013-03-12 00:05:18	LearnMode V2使用手冊(學校老師版)	資訊	不公開	個人	何采蓉	<input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="上傳書籍"/>

Step3. 依序點選欲上傳書籍封面&檔案。

「書籍封面」→JPG檔(10M)

「書籍檔案」→PDF檔(80M以內)

檔案上傳規則	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 書籍封面 須小於圖片大小1300 x 1800, 檔案大小 10M</li><li>▪ 書籍檔案 限制大小 80M</li></ul>	
LearnMode V2使用手冊(學校老師版)	
書籍封面	<input type="button" value="選擇檔案"/> LearnMode ...師版)_封面.jpg
書籍檔案	<input type="button" value="選擇檔案"/> LearnMode ...校老師版).pdf
<input type="button" value="送出"/>	

## 3-2.教材分享

「書籍管理」 → 「新增分享書籍」，選擇已上傳欲分享書籍。(可跨校分享)

新增書籍 | 書籍管理 | **新增分享書籍** | 管理書籍分享 | 指派書籍列表

新增書籍分享

\* 書籍 TEST0723

老師帳號篩選 學校名稱 大安高工 類別科目 請選擇

姓 Ho 名 篩選

\* 指導老師 請選擇

送出

請選擇

maggieho@dopod.com ( Ho Maggie )

「管理分享書籍」  
可觀看書籍分享人數及教師。

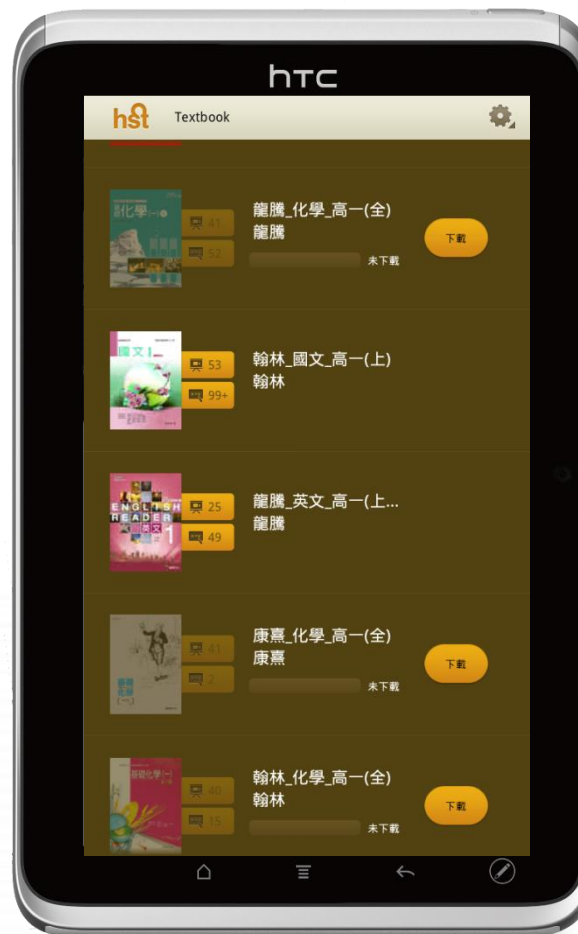
新增書籍 | 書籍管理 | 新增分享書籍 | **管理書籍分享** | 指派書籍列表

書籍分享列表				
編號	書籍名稱	作者	分享人數	操作
866	TEST0723	Maggie	1	<a href="#">查看</a>

TEST0723 分享列表					
分享帳號	學校名稱	姓	名	信箱	操作
maggieho@dopod.com	大安高工	Ho	Maggie	maggieho@dopod.com	<a href="#">刪除</a>

\* 「分享書籍」  
若要在平板上閱讀，需指派至「課堂」內。

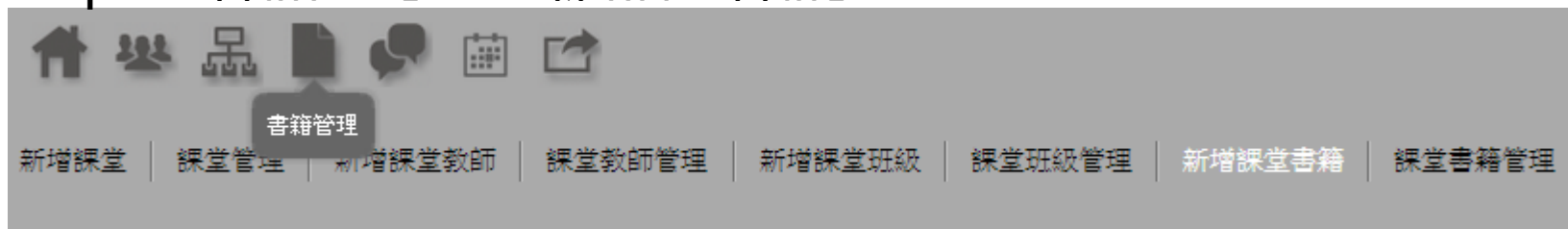
# 派發教材在Flyer上閱讀



\* 將講義派發至課同，同課堂內師生Flyer內皆可看到該教材。

## 4.派送教材

Step1. 「書籍管理」→「新增課堂書籍」。



Step2. 「課堂名稱」→選取欲分享課堂  
「書籍」→依序選擇書籍來源後送出。

新增課堂書籍	
學校名稱	宏鼎
* 課堂名稱	信望愛授權書籍 - 宏鼎
書籍篩選	來源 分享
	年級 一年級 學期 下 類別科目 資訊
* 書籍	LearnMode V2使用手冊(學校老師版)
送出	





# 3.教材上傳

## 課堂及書籍命名方式

### 課堂命名

授課教師  
陳湘怡

### 書籍名稱

教材名稱  
立體幾何(1)

## 5.書籍註解管理

「書籍加註管理」→

「書籍註記」→擁有教材之註記數量/新增註記。

「註記管理」→可修改/隱藏註記。



### 新增「書籍註記」

Step1. 「課堂書籍註記」→「查看」(欲觀看/增加註記)

課堂書籍註記							
編號	學年度	課堂名稱	書籍名稱	編輯日期	註記	隱藏	操作
630	101	信望愛授權書籍 - 宏鼎	南一_數學_高一(上)	2013-02-22 11:22:22	0	0	查看
631	101	信望愛授權書籍 - 宏鼎	龍騰_物理_高一(全)	2013-02-22 11:22:22	0	0	查看

## 5.書籍註解管理

Step2. 「書籍註記」→「查看」→「新增」→可新增文字/影片註記。

The screenshot shows the LearnMode interface for managing book annotations. At the top right, it says 'LearnMode 學習模式' and provides contact information: '[ operation: school (maggieho@dopod.com) ] admin (maggie@labmojo.com)'. The main content area displays the book title '信望愛授權書籍 - 宏鼎' and the author 'By南一\_數學\_高一(上)'. A navigation bar at the bottom left features the title '編輯大意' and 'PREFACE' with a blue grid icon. The main text area contains a paragraph about mathematical patterns in nature, mentioning '黃金比' (Golden Ratio) and '等角螺線' (Equiangular Spiral). On the right side, there is a '新增' (Add) button and a form for adding annotations. The form includes fields for '頁數' (Page Number) set to 1, '標題' (Title), '類型' (Type) set to '提示' (Hint), and '內容' (Content). A red dashed box highlights the '新增' button and the form fields.

LearnMode 學習模式  
[ operation: school (maggieho@dopod.com) ] admin (maggie@labmojo.com)

書籍註記 | 註記管理

信望愛授權書籍 - 宏鼎  
By南一\_數學\_高一(上)

顯示狀態 同校 送出

全部  
新增

編輯大意  
PREFACE

自然界處處可見數學樣式：行星循著精確軌道，繞太陽運行不息；雨後的彩虹，以七彩霓弧橫越天際；蜂巢正六角形的構造，精巧實用；蝴蝶、雪花、晶體閃爍著對稱的美，呈現迷人的碎形；向日葵的果實，左、右向都呈螺旋狀排列，數一數左旋、右旋的數目，其比竟然近似黃金比；非洲原野的鹿群，為了擺脫猛獸的追逐，牠們奔跑的路徑，近似等角螺線。德國詩人王維的名句「大漠孤煙直，長河落日圓」，僅用直線和圓就勾勒出塞外蒼涼風光。

新增

頁數 1  
標題  
類型 提示  
內容

## 5.書籍註解管理

### 「註記管理」

Step1. 點選「註記管理」→「註記列表」此本教科書已增加之註記。

註記列表									
編號	編輯日期	課堂名稱	書籍名稱	頁數	註記人	類型	標題	顯示	操作
1464	2013-02-25 09:32:07		HST TEST BOOK	1	Ho Maggie	提示	測試一下	隱藏	<input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="一般"/>

Step2. 點選「修改書籍分享」→修改「標題」、「內容」等相關訊息後送出即完成修改。

修改書籍分享 ×

書籍名稱	HST TEST BOOK
頁數	<input type="text" value="1"/>
課堂名稱	
註記帳號	maggieho@dopod.com (Ho Maggie)
標題	<input type="text" value="測試一下"/>
內容	<input type="text" value="測試一下"/>
URL	<input type="text"/>
類型	<input type="text" value="提示"/>
顯示狀態	<input type="text" value="隱藏"/>
<input type="button" value="送出"/>	



## 信望愛基金會教育平台捐贈計畫



敬請指教，謝謝！