目錄

主畫面介紹	3
組織管理•功能介紹	4
+ 新增使用者帳號:	4
申 管理使用者帳號:	4
申 新增校内班級:	5
申 管理校内班級:	5
申 管理班級內新增學生:	6
申 管理班級內之學生:	6
申 管理班級內之學生:	7
課堂管理·功能介紹	
申 新創/設立校內之新課堂:	
申 管理校内・已開設之 課堂基本資料:	
サ 管理校内・已開設之 課堂基本資料/批次匯入課堂資料:	9
申 將校內之任課/指導老師 加到授課課堂中:	
サ 管理校内・建立課堂任課/指導老師:	10
申 新增課堂內之班級:	
申 管理課堂內之班級:	
新增各門課堂內,使用之書籍/教材:	
申課堂書籍管理,管理課堂內之書籍/教材:	12
書籍管理·功能介紹	
新增書籍一新增校內書籍/自編教材:	13
申 管理校內之書籍/自編教材:	
申 新增分享校內擁有之書籍/自編教材:	
申 管理校內擁有之書籍/自編教材分享狀態:	
書籍加註管理・書籍註記	15
申 新增書籍/自編教材裡的註解:	
申 新增書籍/自編教材裡的註解:	15
快速指引 • 如何建立校内的各班級的學生資料?	16
快速指引•如何批次匯入校內的老師/學生資料?	16
快速指引•如何建立校內各課程/課堂?	16
快速指引•如何批次匯入校內各課程/課堂?	
快速指引•如何建立各課程/課堂內的老師?	16
快速指引•如何建立各課程/課堂內的多位老師?	
快速導引•如何建立各課程/課堂內的班級?	17
快速導引 • 如何建立各課程/課堂內的多個班級?	17
快速導引・如何建立新書籍/自編講義教材?	17
快速導引 • 如何將書籍/自編講義教材指派給班上學生?	
快速導引 • 如何在書籍/教材上新增註解?	18

	信望愛基金會數位教育平台實驗計畫·LearnMode V2 使用手冊(學校管理員版)	Ver 1.2
快速導引 • 如何管理書籍/教	数材上的註解?	18
快速導引•如何列印/儲存	E QR Code?	18
快速導引 • 如何快速清除學	生 MAC 及找尋 QR Code?	18
快速引導 • 如何清除學生機	器 MAC Address 及找尋 OR Code?	18

主畫面介紹

登入網址: http://lmadmin.learnmode.net/index.php/login

登入帳號:與註冊 Learn Mode 之 Mail 帳號相同。

登入密碼:預設為"123456 "。



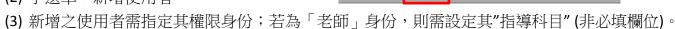
- 主選單區塊。
- 2 選單下之各功能子選單區塊。
- ❸ 內容/表單呈現區。
- 4 快捷篩選工具區。

身份/主選單	首頁	組織管理	課堂管理	書籍管理	書籍加註管理	其他	登出
		新增使用者	新增課堂	新增書籍	書籍註記	QR 碼列表	
		使用者管理	課堂管理	書籍管理		開通工具	
		新增班級	新增課堂教師	新增分享書籍			
學校管理員		班級管理	課堂班級教師	管理書籍分享			
School		新增班級學生	新增課堂班級	指派書籍列表			
		班級學生管理	課堂班級管理				
			新增課堂書籍				
			課堂書籍管理				

組織管理 · 功能介紹

申 新增使用者帳號:

(1) 主選單:組織管理 (2) 子選單:新增使用者





*「帳號」註冊後不可修改,建議老師使用常用信箱/「機器序號」無須填寫,註冊後機器 MAC 自動回傳紀錄。

申 管理使用者帳號:

(1) 主選單:組織管理 (2) 子選單:使用者管理



- ▶ 小技巧:可以藉由右側"快捷篩選工具區", 進行搜尋使用者資訊查詢。
- * 批次匯入:點選「匯入」後,依步驟點選 上傳身分為老師/學生,下載範例格式並填 填寫資料於 CSV 後上傳檔案即完成匯入。



申 新增校内班級:

(1) 主選單:組織管理(2) 子選單:新增班級



管理校內班級:

(1) 主選單:組織管理(2) 子選單:班級管理



- *點選「修改」可修改班級資訊。
- *已創建之班級無法刪除,如需刪除請 email 至基金會,由基金會管理員刪除。

+ 管理班級內新增學生:

(1) 主選單:組織管理

(2) 子選單:新增班級學生



申 管理班級內之學生:

(1) 主選單:組織管理

(2) 子選單: 班級學生管理

(3) 操 作: 查看



*點選「查看」會出現該班級學生資訊列表。

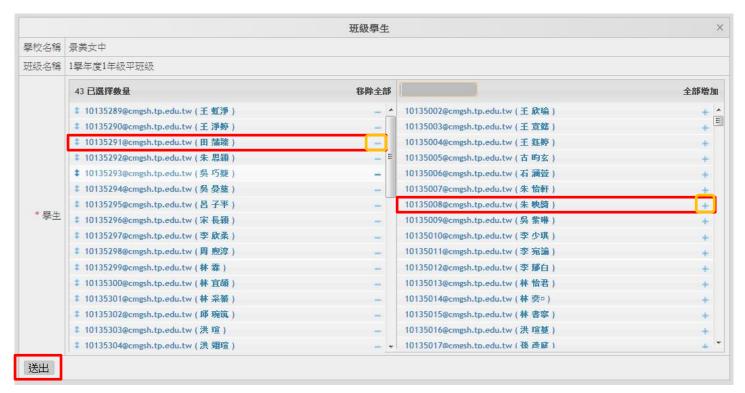
*點選「修改」可修改班級學生。(例:學生轉班)

中 管理班級內之學生:

(1) 主選單:組織管理

(2) 子選單: 斑級學生管理

(3) 操 作:編輯



*點選「編輯」,即可增加或移除該班學生。

點選左邊欄位「-」號則可將該位學生從班級中移除。

點選右邊欄位「+」號則可將該位學生加入該班級中。

整班編輯完成後點選「送出」即完成該班學生編輯。

課堂管理·功能介紹

申 新創/設立校內之新課堂:

(1) 主選單:課堂管理 (2) 子撰單:新增課堂





課堂名稱

教師_科目_年級(學期) 何采蓉 國文 高一(下)

+ 管理校内·已開設之 課堂基本資料:

(1) 主選單:課堂管理 (2) 子選單:課堂管理



▶ 提醒:欲創建各科目之課堂班級前,必需要先有"課堂"基本資料。

申 管理校內・已開設之 課堂基本資料/批次匯入課堂資料:

(1) 主選單:課堂管理(2) 子選單:課堂管理

(3) 匯 入:批次匯入該學期課堂



*「匯入」

步驟.1-下載 CSV 範本格式。

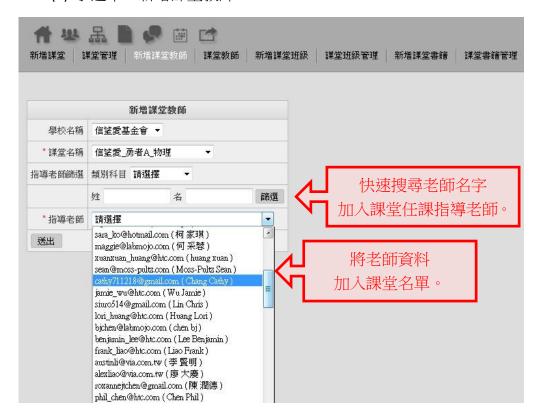
步驟.2-填寫教師課資訊於 CSV 中。

步驟.3-選擇檔案上傳後點選「送出」後,會顯示是否上傳成功。

申 將校內之任課/指導老師 加到授課課堂中:

(1) 主選單:課堂管理

(2) 子選單:新增課堂教師



小提醒:欲建立各課堂班級老師前,必需要先有"老師"基本資料。

管理校內·建立課堂任課/指導老師:

(1) 主選單:課堂管理

(2) 子選單:課堂班級教師



申 新增課堂內之班級:

(1) 主選單:課堂管理

(2) 子選單:新增課堂班級



▶ 小提醒: 欲新增各課堂內的班級, 必需要先有"課堂"、"班級"基本資料。

申 管理課堂內之班級:

(1) 主選單:課堂管理

(2) 子選單:課堂班級管理



*點選「查看」即可看該課堂的"班級"列表,點選「修改」即可修改課堂班級。

▶ 小提醒:可利用右方篩選即可查詢該班所屬課堂等相關訊息。

申 新增各門課堂內,使用之書籍/教材:

(1) 主選單:課堂管理

(2) 子選單:新增課堂班級



▶ 小提醒:需先新增書籍及上傳書籍完成後才可加入課堂中。

中 課堂書籍管理,管理課堂內之書籍/教材:

(1) 主選單:課堂管理

(2) 子選單:課堂書籍管理



▶ 小提醒:可利用右方篩選課堂/書籍。

書籍管理•功能介紹

申 新增書籍─新增校內書籍/自編教材:

(1) 主選單:書籍管理 (2) 子撰單:新增書籍





書籍跨校共用

不公開 可撰擇校內分享

公開 則為所有平台內使用者皆可使用 (建議點選不公開後依需求點選分享權限)

中 管理校內之書籍/自編教材:

(1) 主選單:書籍管理 (2) 子撰單:書籍管理

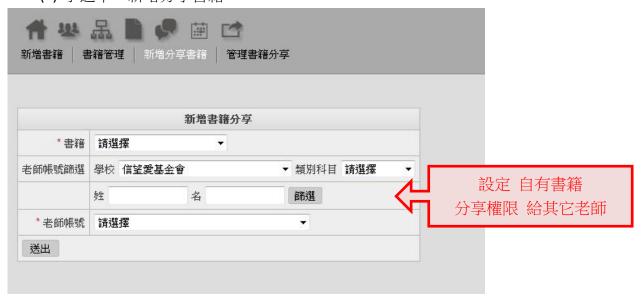


▶ 提醒:書籍管理列表中,顯示之可修改/重新上傳書籍內容...之書籍,僅列出該校教師上傳之書籍。(不 包含信望愛基金會提供之教科書。)

申 新增分享校内擁有之書籍/自編教材:

(1) 主選單:書籍管理

(2) 子選單:新增分享書籍



申 管理校內擁有之書籍/自編教材分享狀態:

(1) 主選單:書籍管理

(2) 子選單:管理書籍分享



▶ 小提醒:可利用右方篩選課堂/書籍/被分享者。

申 新增書籍/自編教材裡的註解:

(1) 主選單:書籍加註管理

(2) 子選單:書籍註記

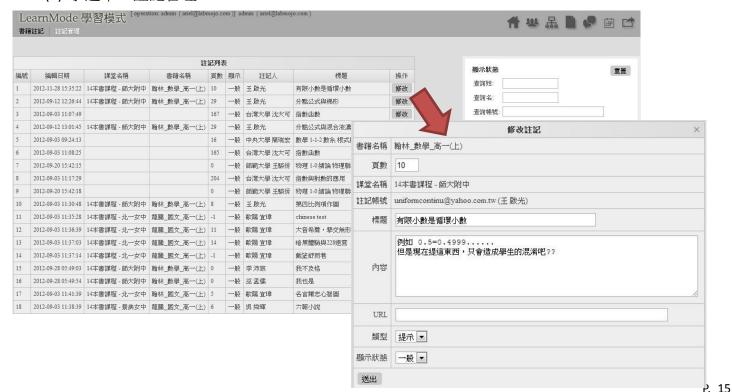




申 新增書籍/自編教材裡的註解:

(1) 主選單:書籍加註管理

(2) 子撰單:註記管理



快速指引。如何建立校内的各班級的學生資料?

各學校管理員可為校內的新生/老師,或是新加入 LearnMode 的使用者,建立帳號。

- Step 1. 新增學生 User 帳號:組織管理/新增使用者
- Step 2. 建立校内班級資料:組織管理/新增班級
- Step 3. 將學生 User 帳號加到班級中:組織管理/新增班級學生
- Step 4. 班級學生資料 新增完成,可到:組織管理/班級學生管理,進行查詢各班級內的學生列表。

快速指引。如何批次匯入校內的老師/學生資料?

各學校管理員可批次匯入校內的學生/老師,建立帳號。

- Step 1. 使用者管理:組織管理/<u>使用者管理</u>
- Step 2. 使用者列表/匯入:組織管理/匯入
- Step 3. 匯入選項 身分/學校名稱:組織管理/
- Step 4. 下載依匯入選項產生對應格式範例,填寫資料後上傳:組織管理/匯入
- Step 5. 班級學生資料 新增完成,可到:組織管理/班級學生管理,進行查詢各班級內的學生列表。

快速指引 • 如何建立校内各課程/課堂?

可為校內的任一種科目課程建立"課堂"設立,以便提供老師們在管理同一個科目內,不同課程內容之維護。課堂名稱 命名方式為:教師姓名 科目 年級(學期) 例:何采蓉 國文 高一(下)

- Step 1. 新增 科目課堂:課堂管理/新增課堂
- Step 2. 課堂資料 新增完成,可到:課堂管理/課堂管理,進行查詢各課堂內的老師列表。

快速指引。如何批次匯入校內各課程/課堂?

每學校初校內配課表完成後,可由學校管理員批次匯入教師之課堂。

- Step 1. 課堂管理:課堂管理/課堂管理
- Step 2. 匯入 下載 CSA 範本格式 填寫完成後上傳:匯入/匯入
- Step 3. 課堂資料 新增完成,可到:課堂管理/課堂管理,進行查詢各課堂內的老師列表。

快速指引 • 如何建立各課程/課堂內的老師?

提供設定校內的每一課堂/課程,參與此課堂的指導老師。

- Step 1. 新增 課堂教師:課堂教師管理/新增課堂教師
- Step 2. 課堂教師 資料新增完成,可到:課堂管理/課堂班級教師,進行查詢各課堂內的老師列表。

快速指引 • 如何建立各課程/課堂內的多位老師?

提供設定校內的每一課堂/課程,參與此課堂的多位老師。

- Step 1. 課堂教師管理 點選 該課堂 編輯:課堂教師管理/編輯
- Step 2. 依序將欲加入課堂之教師於右方欄位點選 + 即可加入左方課堂以選擇教師/編輯
- Step 2. 課堂教師 資料新增完成,可到:課堂管理/課堂班級教師,進行查詢各課堂內的老師列表。

快速導引 • 如何建立各課程/課堂內的班級?

提供建立校內各課堂/課程內的班級資料。

- ▶ 小提醒:需已完成 課堂建立 及 班級資料建立。
- Step 1. 新增 科目課堂:課堂管理/新增課堂班級
- Step 2. 課堂教師 資料新增完成,可到:課堂管理/課堂班級管理,進行查詢各課堂內的老師列表。

快速導引 • 如何建立各課程/課堂內的多個班級?

提供建立校內各課堂/課程內的多個班級資料。

- ▶ 小提醒:需已完成 課堂建立 及 班級資料建立 。
- Step 1. 課堂班級管理 課堂班級列表 / 點選欲新增班級之課堂 點選 編輯:課堂管理/編輯
- Step 2. 依序將欲加入課堂之班級於右方欄位點選 + 即可加入左方課堂以選擇班級/編輯
- Step 3. 課堂教師 資料新增完成,可到:課堂管理/課堂班級教師,進行查詢各課堂內的老師列表。

快速導引 • 如何建立新書籍/自編講義教材?

提供老師可自行新增書籍/自編教材。

- Step 1. 新增 書籍資料:書籍管理/新增書籍
- Step 2. 書籍基本資料 新增完成,可到:書籍管理/書籍列表,進行查詢/編修剛剛新增的書籍資料。
- Step 3. 上傳書籍/教材檔案:書籍管理/書籍列表,點選該書籍 → 上傳書籍。(老師可以將已準備好的
- 書籍& 書皮封面做上傳)
- ※ 書籍封面檔案限制: 須小於圖片大小 1,300 x 1,800, 檔案大小 1M 以內。

快速導引 • 如何將書籍/自編講義教材指派給班上學生?

老師們可以將自編教材/講義,提供給指定課堂/班級的學生使用。

- ▶ 小提醒:需已完成 課堂/班級相關資料建立;新增書籍 及 書籍列表 (上傳書籍檔案完成)。
- Step 1. 新增 科目課堂:課堂管理/新增課堂用書
- Step 2. 課堂用書 新增完成後,可到: 課堂管理/課堂書籍管理, 進行查詢各課堂內所使用的書籍列表。

快速導引 • 如何在書籍/教材上新增註解?

老師們可以在已上傳的書籍/教材上新增註解。(內容格式:文字、影片連結)

- Step 1. 新增 書籍內的註解:書籍管理/書籍註記
- Step 2. 點選「查詢」,可以進入單本課本/教材內容頁,可直接於頁面中加註文字、影片的註解。

快速導引 • 如何管理書籍/教材上的註解?

老師們可以在已書籍/教材上管理註解,可以將不當的註記做隱藏設定、或編修註記內容。

- Step 1. 管理 書籍內的註解:書籍加註管理/註記管理
- Step 2. 可看到書籍內被註記的內容列表,可針對單則註記進行:修改 > 顯示狀態 > 可將註記更改為是 否「隱藏」。

快速導引·如何列印/儲存 QR Code?

老師們可以搜尋"單名指定學生/任一帳號"、或是"特定/指定班級"的 QR Code;提供師生可註冊登入 LearnMode 平台。

- Step 1. 點選主選單「其它」/QR 碼列表
- Step 2. 由篩選工具:篩選"權限"→老師 or 學生。學生 權限:可以挑選指定班級。
- Step 3. 可輸入「使用者帳號」,進行單查詢某帳號之 QR Code。
- Step 4. 查詢結果,可選擇顯示/儲存檔案類型: Html、或 PDF 格式。

快速導引·如何快速清除學生 MAC 及找尋 QR Code?

老師們可以開通整班學生帳號時,快速搜尋整班學生 MAC Address 及 QR code.

- Step 1. 點選主選單「其它」/開通工具
- Step 2. 由篩選工具:篩選 學校/斑級 即可出現指定班級全班學生資料。
- Step 3. 可點選「清除 MAC」即清除帳號綁定之機器,或點選「QR code」則出現該位學生 QR code。