

FLYER+LEARNMODE 之教學運用方式

(含FLYER、APPS、WEB、LM等工具)

信望愛文教基金會 William 吳萬萊
20130924



一、Learn Mode數位教學平台 功能簡介與理念架構

1. 省思：教育現場的數位學習需求？

學生	數位學習需求	數位原民在傳統教學中參與度低；從師對象只有老師，學習同儕僅陪伴
	個人化學習需求	單一種教材、進度套用在千萬學生，學生無法依據自己的能力興趣、跳躍學習，或是回頭重複複習到學會為止
老師	制度工具限制	趕進度、無力注意學習成效和個別學生
	科技教學門檻高	ICT融入教學、軟硬體操作不易學習
	缺乏導引模式	各科應用典範仍在發展，無所適從
行政	資訊化成本高	資訊設備/系統維運成本高、人力不足
	有心卻無工具	缺乏有效學習管理系統、分析工具
家長	未掌握孩子狀況	傳統教學工具無法掌握孩子學習狀況
	缺延伸學習服務	學生個別需求無相關學習服務可選用

2. Learn Mode 平台主要功能



內容與Apps

學習社群

講義、自編教材與共筆系統

Textbook

愛分享

師生分享學習心得與意見

各科與延伸學習影片

Course

大哉問

提問後他人回覆、評論

大考、各校與出版商試題

Practice

剪貼簿

師生與他人分享圖照

可裝刪各學科free app lists

各科
Apps

獎獎堂

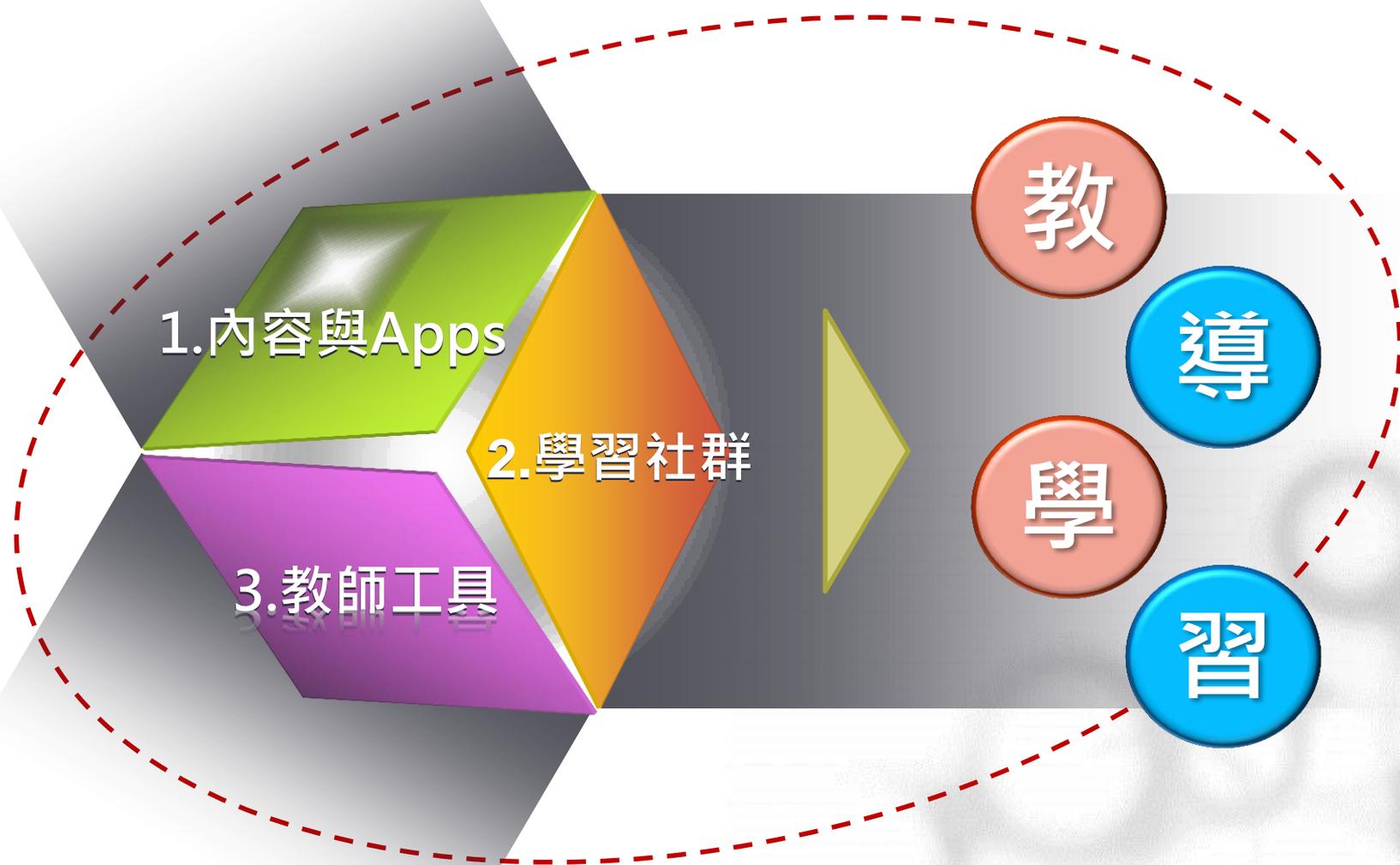
鼓勵師生交流與分享之獎章制度

教師工具~PC後台、教材編輯器、IRS診斷、評量

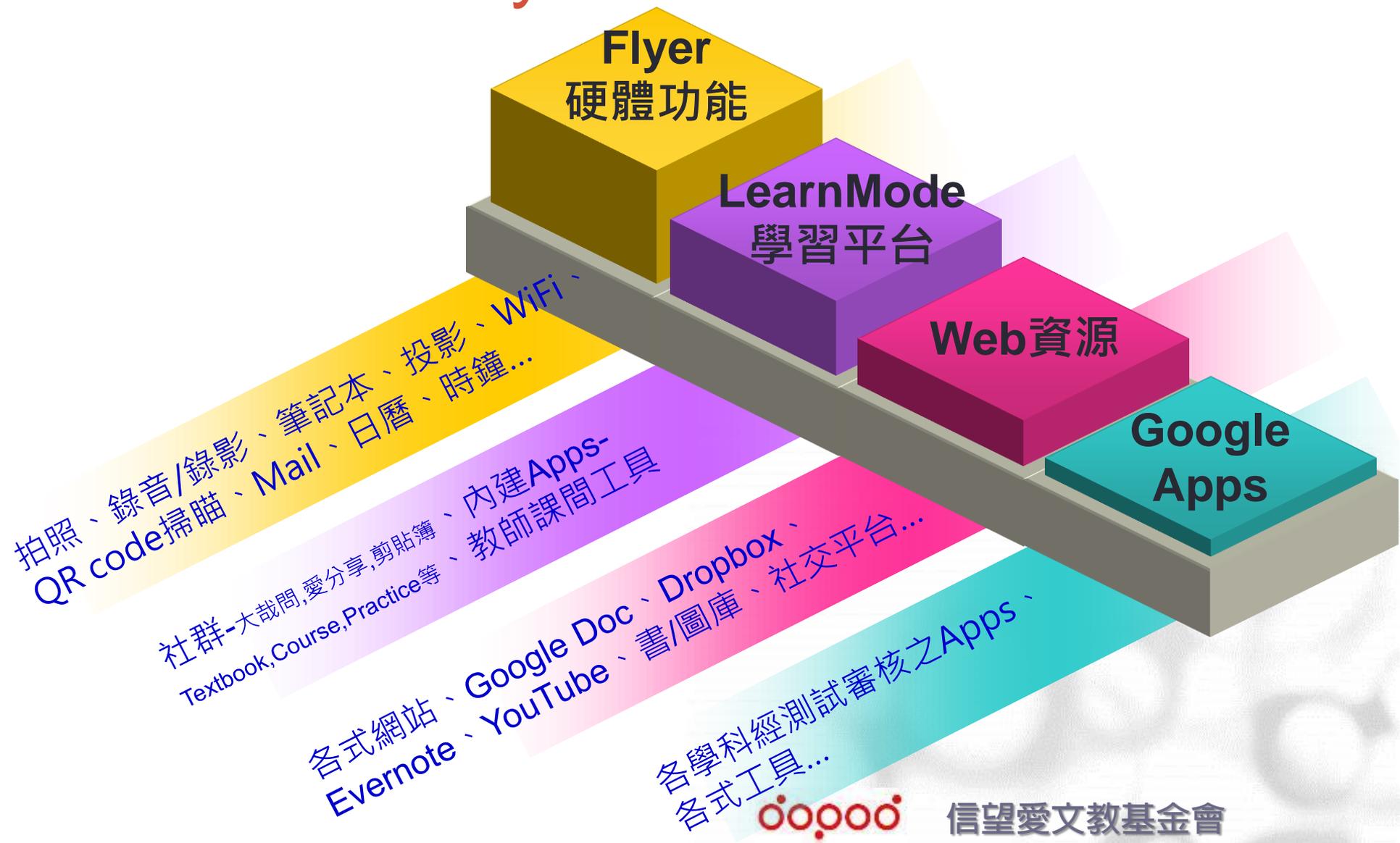


信望愛文教基金會

3. LearnMode平台設計與運用目標



4.可運用於Flyer+LM之教/學工具

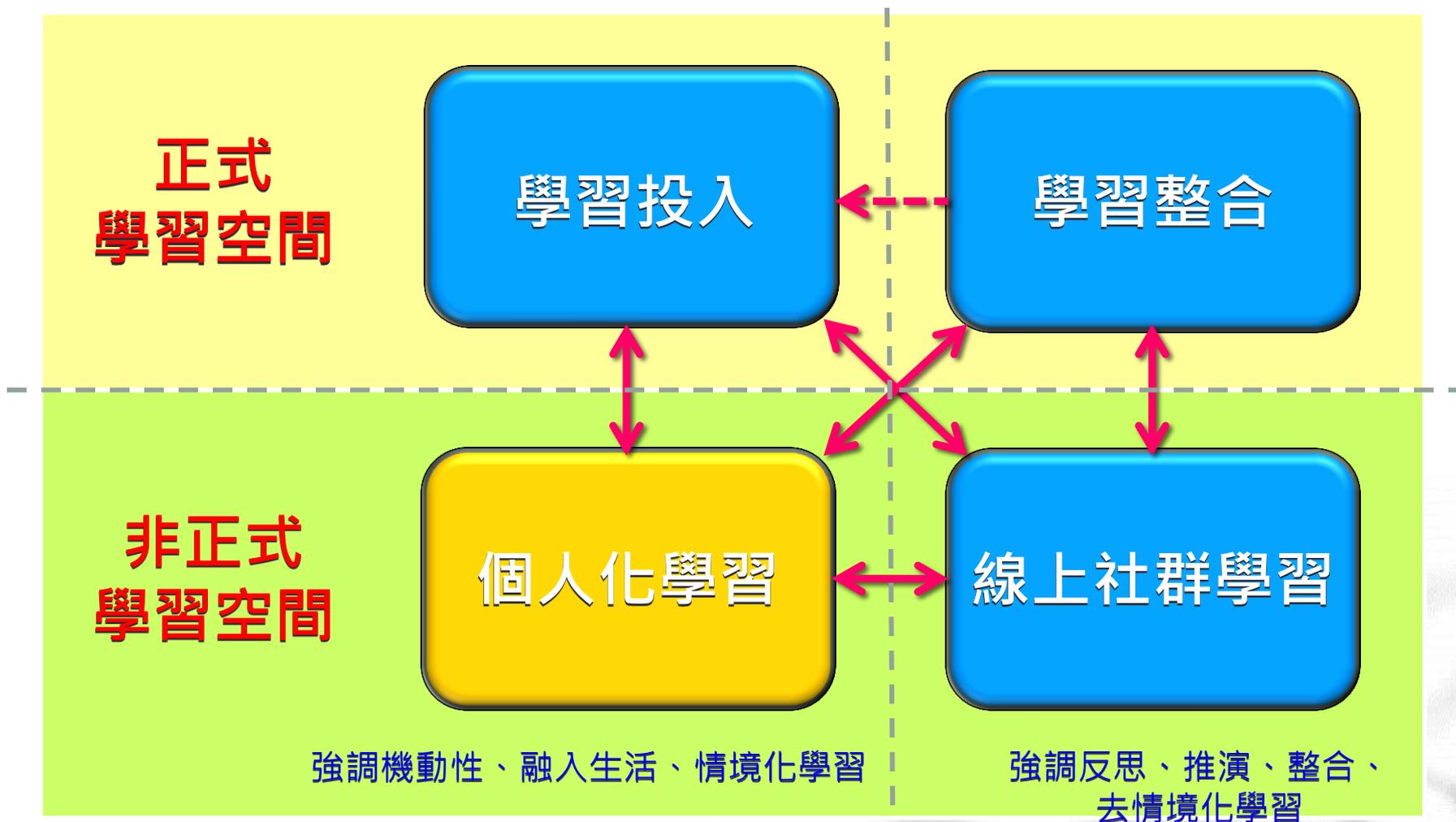


5.以學習者為中心的學習環境設計



透過這樣的學習環境將可達到一種主動、有彈性學習環境，學習者想要學習什麼內容、在什麼時間學習，都可以自己控制與調整。

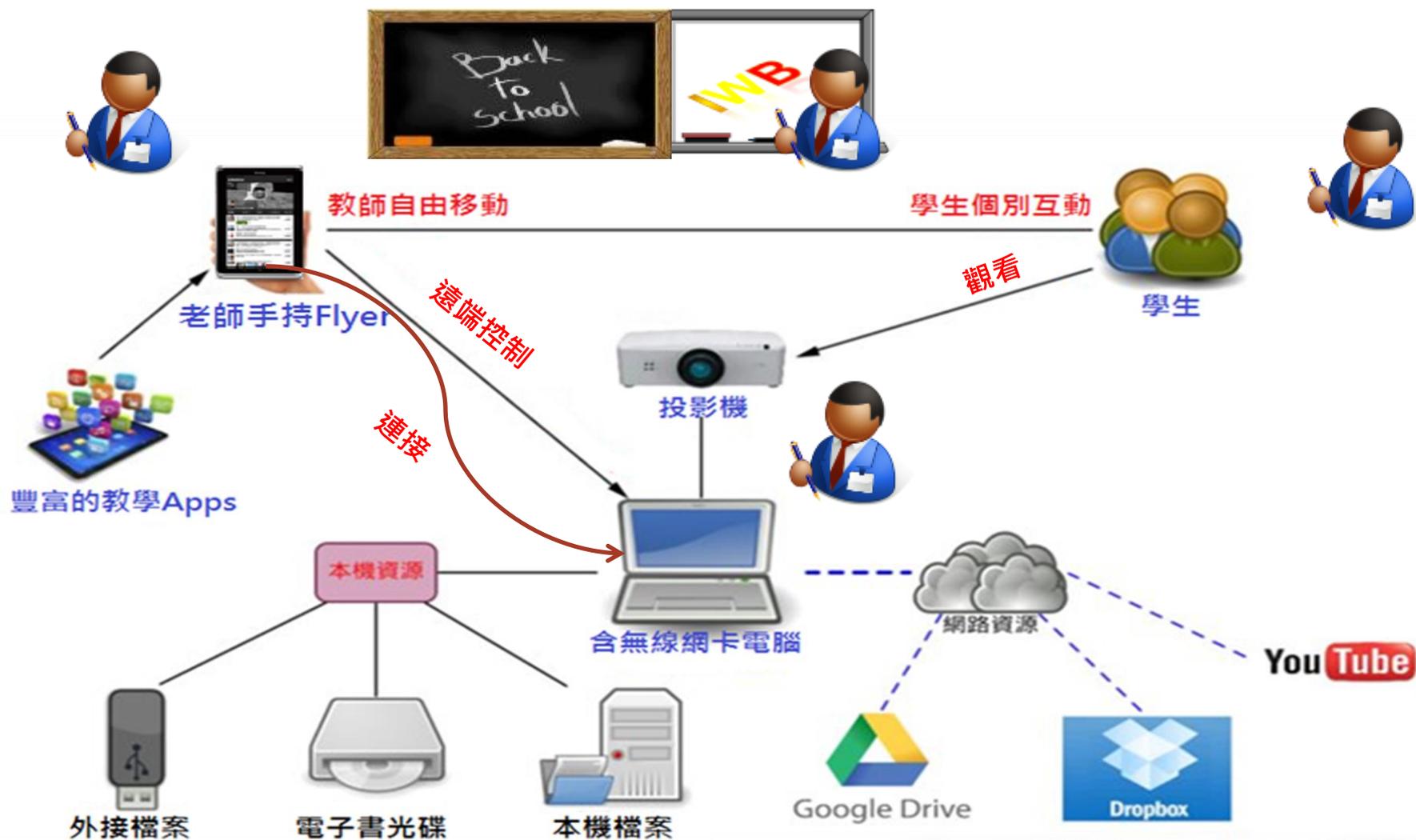
6. 提供一個促成性無縫學習歷程架構



參考資料~黃龍翔(2010). Wong & Looi (forthcoming). *Enculturing self-directed learners: Towards a facilitated seamless learning process framework mediated by mobile technology*. Paper submitted to: WMUTE '12, Kagawa, Japan.

二、Learn Mode數位教學平台的教學運用方式

1. Flyer+LM教學之設備與資源關係



2.Flyer硬體的教學運用方式

	課前	課中	課後
運用方式	<ul style="list-style-type: none">• 結合PC/NB預備資料• WiFi上網、收發Mail• 拍照/錄影、錄音• 日曆-管理進度	<ul style="list-style-type: none">• 資料投影• WiFi上網• 遙控教室PC/NB• 閱讀電子書• 時鐘計時、倒數• 筆記本-紀錄進度、問題或待處理事項• 各種感測儀器運用(搭配Apps)	<ul style="list-style-type: none">• 記事/教學日誌• WiFi上網、收發Mail



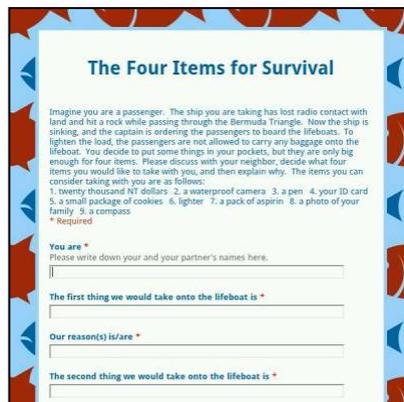
3. LearnMode平台的教學運用方式

	課前	課中	課後
運用方式	<ul style="list-style-type: none"> 愛分享、連結 大哉問 公告 Textbook/派講義 提供/指定Course 提供/指定Practice 	<ul style="list-style-type: none"> 剪貼簿~板書 大哉問~個別/分組 檢視Textbook/講義、連結網路資源 播放Course影片 講解Practice試題 	<ul style="list-style-type: none"> 大哉問 愛分享~延伸/社群 剪貼簿~整理/引導 Textbook/講義、Course影片~連結網路延伸學習、補救學習



4. 結合WEB的教學運用方式

	課前	課中	課後
運用方式	<ul style="list-style-type: none"> • 搜尋網站(如 Wikipedia) • 備課資料上傳 Dropbox、YouTube、Map 	<ul style="list-style-type: none"> • 運用QR Code連結網站 • 結合教學網站(如 Moodle、學校教學平台、Google Form) • 上網搜尋整理資料~分組/個人 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學網站(如Moodle) 討論與測驗統計 • 延伸搜尋~補強內容 調整教案、解決教/學問題 • Blog討論分享 • 繳交作業、回饋



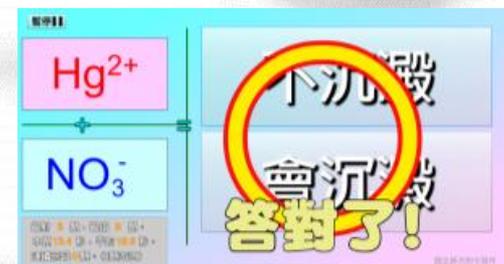
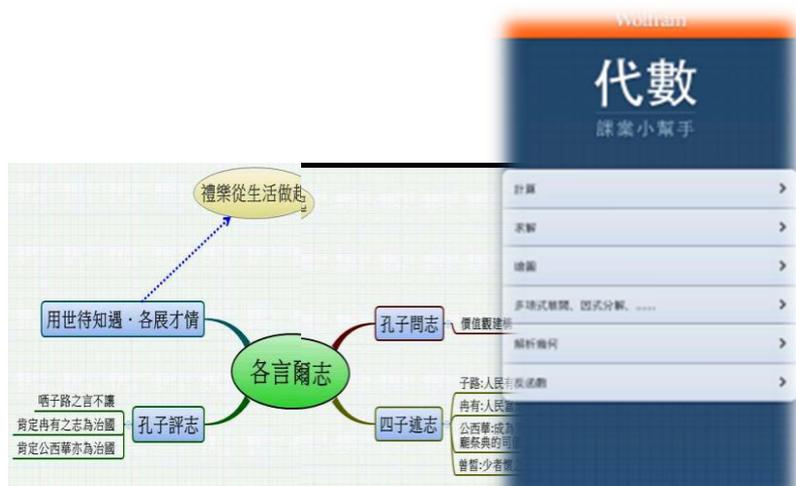
Responses) : Form Responses

You are	The first thing we would take onto the lifeboat is	Our reason(s) is/ are	The second thing we would take onto the lifeboat is	Our reason(s) is/ are
(All)	(All)	(All)	(All)	(All)
Shenlin&Amanda	a small package of cookies	We need to eat something.	a lighter	We can know if there are ships near us so that we can ask for help.
Jess&Ann	A small package of cookies	We need food to live.	A lighter	When the night comes, we can see clearly and stay safe.
Ruby and Mary	A small package of cookies	We can eat it to keep our physical strength	Lighter	To see clearly at night
Vicky/Mandy	a small package of cookies	Food can give us energy.We couldn't live without them	ID card	We can check our identity if we have trouble or we died.
Heidi, Celine	a small package of cookies	We need to eat something to live through this difficulties.	a photo of your family	It's our spirit. You can see at night. That can reduce horror when you in the dark.
Teresa wang/ Silvia kuo	A pack of aspirin	It's useful.	A lighter	



5. 使用Apps的教學運用方式

	課前	課中	課後
運用方式	<ul style="list-style-type: none"> Apps選用測試 通知LM增加Apps 自行發展Apps上傳 Google Play 	<ul style="list-style-type: none"> Apps示範與使用、學生操作 開啟PDF/Office等教學檔案 自選Apps安裝 Apps對照使用 	<ul style="list-style-type: none"> 延伸~類似Apps比較/歸納

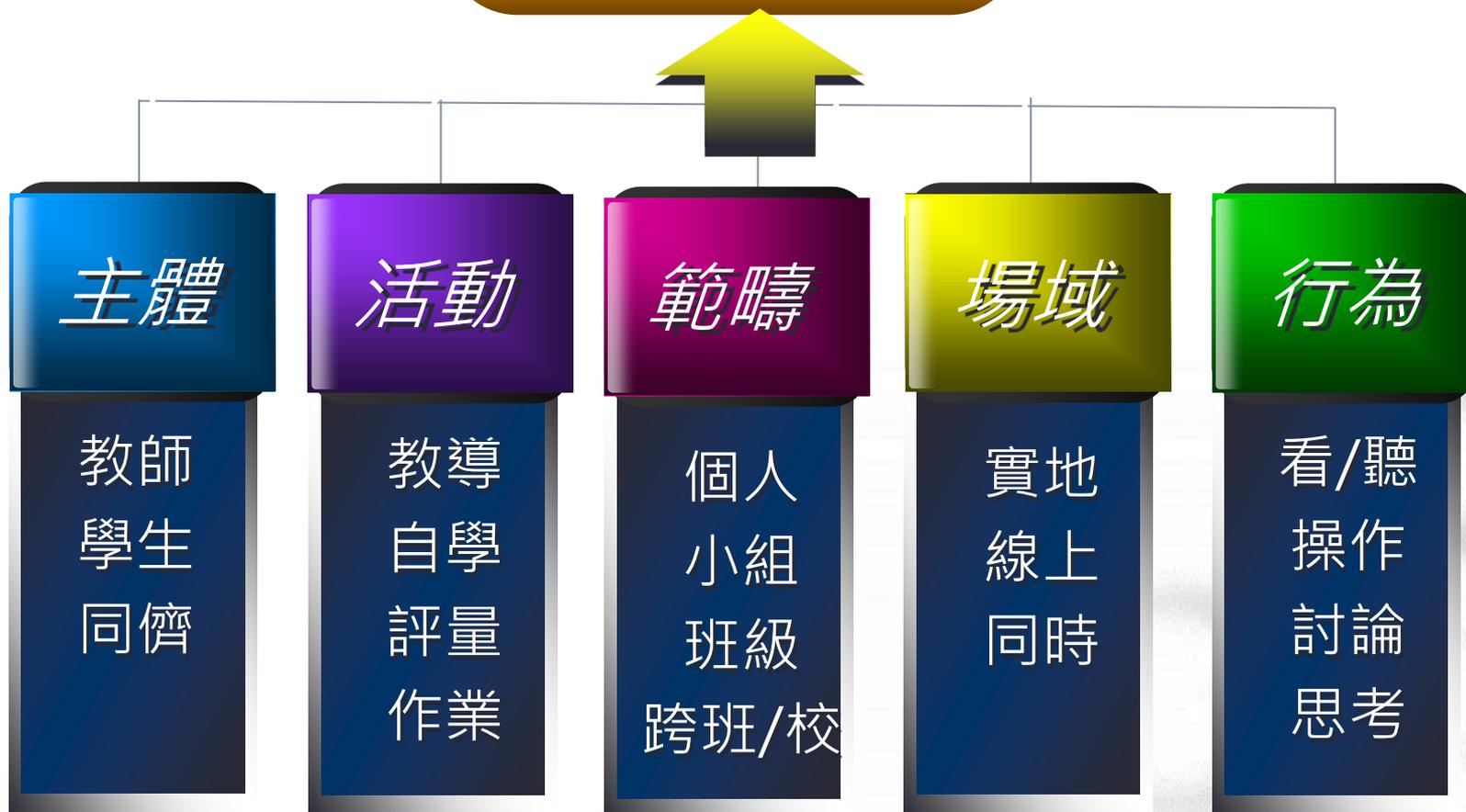


6. Flyer+LM各教/學功能之綜合運用方式

功能	身分	課前	課中	課後
Flyer	教師	<ul style="list-style-type: none"> 結合PC與硬體功能備課 	<ul style="list-style-type: none"> 資料投影、遙控PC 	<ul style="list-style-type: none"> 記事/教學日誌
	學生		<ul style="list-style-type: none"> 照相、錄音/影、筆記 	<ul style="list-style-type: none"> 記事整理
LM	教師	<ul style="list-style-type: none"> 愛分享、大哉問、公告 Textbook/派講義 提供Course 	<ul style="list-style-type: none"> 板書/剪貼簿、大哉問 Textbook/講義、Course/上課 	<ul style="list-style-type: none"> 大哉問、愛分享 連網路延伸學習、補救學習
	學生	<ul style="list-style-type: none"> 愛分享/連結預習 Textbook/閱讀、註記 Course/閱讀、評論 	<ul style="list-style-type: none"> 大哉問回覆~個人/分組 愛分享/分組 閱讀Textbook/講義、Course 	<ul style="list-style-type: none"> 大哉問/回答、提問 剪貼簿、愛分享 課後Practice、測驗 Course/延伸、討論
Web + Apps	教師	<ul style="list-style-type: none"> Apps/測試 上傳Dropbox、YouTube 	<ul style="list-style-type: none"> Apps教學/使用 教學網站(如Moodle) 	<ul style="list-style-type: none"> 教學網站(如Moodle) 調整教案、比較Apps
	學生	<ul style="list-style-type: none"> 網路/搜尋資料 使用檔案預習 	<ul style="list-style-type: none"> PDF/Office檔案 Apps使用 網路/蒐集資料 	<ul style="list-style-type: none"> Apps/複習、延伸 網路/延伸、作業
課間工具	教師	<ul style="list-style-type: none"> 匯入既有教學檔案PDF 互動教學備課 	<ul style="list-style-type: none"> 綜合活動/IRS 延伸評量 畫面同步分享、點名 	<ul style="list-style-type: none"> 延伸評量 教學作業
	學生		<ul style="list-style-type: none"> 教材閱讀、師生互動 綜合活動、延伸評量 	<ul style="list-style-type: none"> 延伸評量 教學作業

7. 其他教學模式思考途徑

創新教學



8. 信望愛對發展數位學習的觀點

1. 發展學生面對未來生活的重要核心能力

- ① 創意/創新
- ② 批判思考/問題解決
- ③ 溝通協調/合作研究
- ④ 科技概念與操作
- ⑤ 資訊流暢度
- ⑥ 數位時代公民權責之實踐

2. 自主學習、協助適性發展

3. 善用科技特性/符合教學原理

4. 內容要能與軟體、硬體、服務相整合



9. 信望愛導入Flyer+LM之模式與期待

階段	人員	資訊IT	學校行政	教師團隊	學生
預備		網路環境建置 管理維護訓練 設備到校/管理	尋求長官支持 計畫/文件協調 協調運作模式	教師溝通協調 種子教師訓練	家長學生溝通
熟悉		舉辦各式研習	舉辦各式研習	校內教育訓練 教學社群運作	學生訓練
使用		保固維修 技術指導/陪伴 參與教學社群	專案發表/分享 提供使用數據	教學社群運作 教師激勵活動 專案發表/分享 使用回饋調查	自學、同儕 社群、教師 小尖兵活動 使用回饋調查
整合		舉辦進階研習	校內分享會	導入教學工具 教學社群運作 發展數位教材	
重定位			結合學校特色 支持與	教學社群運作 試研	
演化		管理維護等			



信望愛基金會教育平台捐贈計畫



敬請指教，謝謝！