

## 臺中市市立中港高中優質化研習暨活動成果

執行單位	臺中市立中港高中
活動/研習名稱	107 年度第 1 學期優質化 D-1 設計思維社群
活動/研習日期	107 年 9 月 7 日 時間 16：20 至 18：30
活動/研習地點	中港高中教務處會議室
活動/研習講師	社群群長范振龍秘書
參與對象	計畫相關人員與計畫承辦人員
參與人數	實際參與人數：9 人
實 施 成 果	<p>活動及研習紀錄：</p> <p>一、 開會行政事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、陳淑婷：開會時間扣除老師們第八節及相關業務時間，以每個月最少一次，星期三中午可報告工作事項及分享，安排相關增能學習則以星期三下午第八節課後的時間。</li> <li>2、陳淑婷：說明設計思維班未來規劃及方向，上學期最主要活動以參與青少年發明展為主，課程規劃與進度掌控由甫堅導師和孟純老師協助，外聘講師施政宏老師也開始進行相關教學。</li> </ol> <p>二、 社群課程及對外競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、彭甫堅老師：以過去青少年發明展創作歷程，思考設計思維班與教師社群的連結。教師可資源共享一同引導學生，提升自我能力、建立完整課程系統；學生亦能透過教師給予不同建議而成長。</li> <li>2、謝孟純老師：目前課程已達到分組及初步構思，接下來將於課程中給予學生刺激，反覆修正製作的想法。</li> <li>3、趙芸賞老師：設計思維社群需要正視教師群增能部分，教師自我增能方能為學生帶來更多引導的方向。</li> <li>4、白穗儀主任：針對社群發展部分須對應未來課綱走向，更需思考教師增能及學生學習，藉以發展出一個課程系統，接著延伸階段課程逐步成形。</li> <li>5、范振龍秘書：以學生為主軸來思考教師增能及課程規劃相當重要，學生發想出點子相當不容易，需透過不同專長領域教師一同討論，更能有些發展性可避免停滯的瓶頸。</li> <li>6、周文松校長：課程規劃應當思考知識與操作不同層面，如何整合與選書，18 週課程除了引領思考還須提升實作技術能力，可以回歸將設計思維八大指標重新思考結合，社群教師一同教學相長及共享。</li> </ol> <p>三、 臨時動議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、陳淑婷：9 月 29 日(六)四健會活動，感謝蔡芳玲老師帶領學生持續準備練</li> </ol>

- 習，成果冊需要麻煩蔡芳玲老師於高二活動結束後編輯設計完成。
- 2、范振龍秘書：可思考將四健會及議題松活動作為成果冊之一，並且濃縮為10個單元左右。
  - 3、周文松校長：麻煩蔡芳玲老師製作成果冊，以相關重點整理編寫，而學生參與青少年發明展的作品呈現可多些篇幅，其中的複審報告書可供後續學生及教師參考。

### 辦理活動照片



設計思維社群教師共同討論分享



周文松校長勉勵社群教師一同努力



周文松校長說明  
課程規劃方向與想法



范振龍秘書分享  
引導學生思考技巧與方法



白穗儀主任提出教師增能、  
課程規劃與未來課綱走向結合



彭甫堅老師表示運用過去案例  
一同分享資源成長

會議記錄

教務主任

校長