

## 臺中市市立中港高中優質化研習暨活動成果

執行單位	臺中市立中港高中
活動/研習名稱	105 年度第 2 學期優質化 B-2 設計思維社群 研習活動
活動/研習日期	106 年 4 月 19 日 時間 12:00 至 14:00
活動/研習地點	中港高中教務處會議室
活動/研習講師	社群群長范振龍秘書
參與對象	計畫相關人員與計畫承辦人員
參與人數	實際參與人數：11 人
實 施 成 果	<p>活動及研習紀錄：</p> <p>一、研習內容分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、范振龍秘書先以「親子天下」報導說明設計思考為當前趨勢的教學法創新法，以學生為主體，尊重不同的學習方式，改變老師角色從授課到引導，讓學生主導自己的學習，更有學習動機。</li> <li>2、范振龍秘書詳細介紹設計思維是透過同理心，找到每個學習、問題更深層的意義；透過腦力激盪，鼓勵跨界溝通，用便利貼讓每個人的點子「看得見」；透過迅速實作測試，體驗「愈早失敗、愈快成功」的矚谷精神。</li> <li>3、范振龍秘書提出未來的設計思維班，須具備「以人為本、同理心、觀察力、洞見、設計、原型製作及說故事能力」等；並以紅點設計作品中為例子，說明設計師為解決非洲人取水的困難，特別設計可拉可推的滾動水桶形式；接著舉紅點設計作品之理念及成果分享，例如可以單獨旋轉之並排插頭、可夾可藏的方型沙發、可坐可靠之鐵木桌椅等。</li> <li>4、范振龍秘書說明介紹紅點之星大獎、紅點最佳設計獎、紅點贏家獎、榮譽作品獎等，例如可直接塗抹的奶油口紅棒、不倒翁形式的電動牙刷、可重疊使用的 USB 線和掛插式的景觀花盆等。</li> <li>5、范振龍秘書詳細介紹業界盛行的設計思維工作坊，說明工作坊的議題及講師；其次說明參與前一年新一代設計展心得及本校參與 IEYI 的歷年成績表現。</li> </ol> <p>二、社群成員分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、彭甫堅老師回應范振龍秘書舉的範例，認為單獨旋轉之並排插頭他有用過，設計相當有人性，符合設計思維之理念。</li> <li>2、蔡芳玲老師回應范振龍秘書對於未來的設計思維班之要求，認為可以藉由新生體驗營讓學生體會設計思維，讓有真正興趣學習的同學作為設思班的成員。</li> <li>3、周文松校長回應此次研習活動，范振龍秘書分享了許多例子，值得群組教師們借鏡參考，並可做為未來執行的累積養分。</li> </ol>

辦理活動照片



范振龍秘書以「親子天下」報導  
說明設計思考為當前趨勢



范振龍秘書詳細介紹  
設計思維之內涵



范振龍秘書提出  
未來設計思維班的要求



范振龍秘書說明  
紅點作品相關介紹



范振龍秘書詳細介紹業界盛行的  
設計思維工作坊



社群成員分享回應  
此次研習活動心得

會議記錄

教務主任

校長