

臺中市市立中港高中優質化研習暨活動成果

執行單位	臺中市立中港高中
活動/研習名稱	105 年度第 2 學期優質化 B-2 設計思維社群會議
活動/研習日期	106 年 3 月 29 日 時間 12:00 至 14:00
活動/研習地點	中港高中教務處會議室
活動/研習講師	社群群長范振龍秘書
參與對象	計畫相關人員與計畫承辦人員
參與人數	實際參與人數：11 人
實 施 成 果	<p>活動及研習紀錄：</p> <p>一、開會研議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、范振龍秘書說明前次開會決議事項，其次報告本月行政事項，為「新一代設計展參訪事宜」、「大學參訪期程」及「社群精進及課程研發方向」。 2、范振龍秘書詳細介紹新一代設計展特點及參訪要求，並分享去年帶學生參觀的相關影像照片。 3、范振龍秘書提出大學參訪將至大葉大學設計暨藝術學院，將以週三為主，當日安排時間會從上午十時至下午五時為準；其次分享大葉大學設計暨藝術學院之特色、設備及工坊等，參與學生同樣需要撰寫參訪心得，周文松校長裁示可行。 4、范振龍秘書說明因為社群有兩位新進成員，夥伴們也可一同精進複習，故分享介紹學校前一期高瞻計畫設計思維的內涵、步驟及原點。 5、范振龍秘書最後提及目前的工作分配及社群運作現狀，若社群成員有任何問題都可於會議上提出、共同討論研議解決之道。 <p>二、社群成員分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、歐靜瑜主任提出設計思維實為本校亮點，但因行政交接之故，社群目前運作多以競賽活動或參訪行程為主，課程研發的動能似乎較低、方向也較不清楚，希望夥伴能集思廣益，並找出可以持續推廣的方法。 2、彭甫堅老師說明他個人執行課程為數學咖啡館，若以設計思維來出發，會以較活潑易懂的方式讓參與者學習數學，但學習結果可能不如預期，因此對於設計思維運用在數學方面，產生的效果可能有限；其次目前設思班責任都得由該班的執行教師一手扛起，運作起來較為辛苦。 3、蔡芳玲老師則以她目前帶的高三班為例，若同學有經過發明展密集文字及口條訓練，其心態能力都有大幅成長，不管是升學甄試的口面試，表現都相當不錯，顯現設計思維的培育過程雖然辛苦，但卻有一定程度的價值；而設思班的執行教師確實較為辛苦，但有需要也可以請社群成員共同幫忙；周文松校長及歐靜瑜主任說明行政方面都可提供協助，但必

須要提出來才知道如何幫忙，請執行教師不用過於擔心。

- 4、王尊信老師提出設計思為首要就是以人為本與及早失敗，以使用者的觀點去體驗，去同理他的感觸，因此課程實施是可以很有彈性，若遇到挫折也不用太擔心，因為這也是設計思維的一部份。
- 5、翁宗毅老師說明應將焦點聚焦於整體性的課程來看，分為概念性與技術性兩部份的課程，概念性思考可符合設計思維指標，並設計合適的檢覈指標；技術性能力可藉參與講座競賽的過程來培養。
- 6、周文松校長裁示本校為完全中學，若校內推廣可從國、高中生六年一貫的時程來安排，可再找校內資訊教師共同研議，思考國中生階段應該培養何種能力，諸如文字書寫閱讀及生活科技程式等，以及概念性的設計思維課程；而高中生階段除具有前述基礎外，如何能培養高中生具有較為深化的實做能力，由校內執行教師帶領，或尋找業界專才教師來授課，都是可考慮的選項。
- 7、蔡佩君老師分享藉由此次開會有較為認識設計思維的概念，說明先前於台北學校服務時，看到許多學校也在發展設計思維相關課程模組，沒想到現在服務的學校已有運作許久的相關社群，並可持續一同參與學習。
- 8、范振龍秘書說明設計思維注重同理心及跨域團隊合作，討論過程需要社群夥伴持續創意動腦，找出可解決問題的方案。

三、仍待研議事項：

- 1、至大學參訪確切時間仍未確定，可於下次會議確認日期。
- 2、新一代發明展報名人數狀況，與相關事宜處理。
- 3、李建成教授講座，翁宗毅老師想將時間安排至暑假，籌辦三天的微電影影像工作坊。

辦理活動照片



范振龍秘書詳細介紹
新一代設計展特點及參訪要求



歐靜瑜主任提出社群運作
及課程研發方向研議



彭甫堅老師提出執行效果與困難
社群教師分別提出看法



翁宗毅老師說明應將焦點
聚焦於整體性的課程規劃



周文松校長裁示校內推廣及
未來課程可行方向



蔡佩君老師分享此次會議心得
與持續共同參與學習

會議記錄

教務主任

校長