**臺中市立中港高中107學年度第2學期**

**教育部高中優質化子計畫B-1「**On-Line教師增能**」計畫**

**智慧時代的行動創新教學講座研習暨活動成果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 ◼A2.系統思考與問題解決 ◼A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 ◼B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 ◼C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像 | ◼智慧生活力 □傳愛行動力 ◼知識探索力 ◼社群活動力 □夢想實踐力 |
| 對應學群 | ◼資訊 ◼工程 ◼數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧地球環境 ◼建築設計 ◼藝術 社會心理 大眾傳播 外語文史哲 教育 法政 管理 財經 體育休閒 |

|  |  |
| --- | --- |
| 執行單位 | 臺中市立中港高中 |
| 活動/研習名稱 | 智慧時代的行動創新教學講座/全球資訊網 World Wide Web |
| 活動/研習日期 | 108年3月22日 時間12：00 至 14：00 |
| 活動/研習地點 | 中港高中圖書館三樓電腦教室 |
| 活動/研習講師 | 中港高中 曾榮民組長 |
| 參與對象 | OnLine行動教師專業學習社群 |
| 參與人數 | 實際參與人數：29人 |
| 實施成果 | 活動及研習紀錄：12：00至13：301. 中港高中曾榮民組長主講：

一、前言提姆．伯納李（​Tim Berners Lee​），全球資訊網（ ​World Wide Web​ ）的原創人，於一九八○年代末期開始發展全球資訊網。在他的書《一千零一網》（​Weaving The Web​）中提到：「如果每一個地方、每一部電腦中所儲存的資料都能連結起來，如果能在每部電腦中都創造出一個空間，使所有事物都能產生關連……。」。為了要使他的構想能夠達成，依據當時電腦的時代背景及網路科技，共使用了下列的技術： 1. 為了要在電腦系統中創造一個共用的空間，所以必須要有「網頁伺服器」（Web Server​）。 2. 為了要使超文件能在網際網路中正確地傳送到指定的電腦位址，於是有「一致資源定位器」（​URL Uniform Resource Locator​）。 3. 為了要使文件能互相連結及有統一的表示方法，於是有「超文件標記語言」（HTML Hyper Text Markup Language​ ）。 4. 為了要使文件具有可看性及和使用者之間有良好的互動，於是有「瀏覽器」（Browser​）。二、主題課程內容1、home of the first website http://info.cern.ch​ – home of the first website 2、The next web Tim Berners-Lee https://www.ted.com/talks/tim\_berners\_lee\_on\_the\_next\_web?language=zh-tw 3、30 years on, what’s next #ForTheWeb? https://webfoundation.org/2019/03/web-birthday-30/ WWW誕生30年了！全球資訊網之父展望未來對3大網路難題仍持樂觀態度 https://www.techbang.com/posts/68686-www-global-information-network-has-been-born-for-30-years-whats-next 4、HFS ~ Http File Serverhttp://www.rejetto.com/hfs/?f=intro 5、IP address http://frog.cgsh.tc.edu.tw/ip.php三、檢核協作平台的製作和共用13：30至14：001. 社群夥伴分享行動學習課程的實作與研發相關經驗：
	1. 尊信師分享全球資訊網的歷史。
	2. 孟純師分享HFS操作。
 |
| 辦理活動照片 |
|  |  |
| 講師說明全球資訊網脈絡 | 講師講解HFS操作 |
|  |  |
| 社群教師認真學習 | 尊信師指導原君師操作 |
|  |  |
| 榮民師指導社群教師操作 | 淑芬師與曉菁師互相分享 |