

104 學年度中港高中「行動 OnLine 無線學習」社群研習(六)

一、社群研習(五) 重要指標：

檢核

- 1.是否會新增單題測驗？
- 2.是否會新增 PDF 測驗？
- 3.是否已實際測驗練習？

☐
☐
☐

二、時間：2015/11/13 (星期五 12:00-14:00)

12:00 - 12:40 專業學習社群對話

12:40 - 13:00 主題課程

13:00 - 14:00 社群工作坊

三、地點：電腦教室一

四、參加人員：

- 1.高一、高二老師
- 2.對行動學習有興趣的老師。

五、社群研習(六) 主題課程「LearnMode」內容：

1.即時回饋系統 IRS

- A. 增加師生互動，形成雙向溝通。
- B. 學生同步反饋，掌握學習情況。
- C. 改變傳統單向授課模式、立即掌握學習狀況
- D. 課堂即時評量

3. 課堂活動類型(即時作答)

2.LearnMode 學習吧的課間活動



4.實際課堂活動練習



IRS (Interactive Response System) 即時回饋系統

一、即時回饋系統的特點

1. 增加師生互動，形成雙向溝通。
2. 學生同步反饋，掌握學習情況。
3. 改變傳統單向授課模式、立即掌握學習狀況
4. 課堂即時評量

二、IRS 的應用時機

1. 課堂一開始(驗收課前預習成果，驗收前次課程內容)
2. 課堂結束前(了解課堂吸收程度)
3. 穿插於課堂進行中(隨時掌握學生了解程度、增進師生互動)

三、LearnMode 學習吧的「課間活動」



1. 投影片派送
2. 課堂活動類型 (即時作答)

新增課堂活動

活動名稱

活動題目

活動類型

倒數計時 ☐ 是否啟用倒數計時

插入圖片 ☐ 選擇上傳圖片，請點選起瀏覽檔案

☐ 以投影片做為題目

新增課堂活動

活動名稱

活動題目

活動類型

倒數計時 ☐ 是否啟用倒數計時

插入圖片 ☐ 選擇上傳圖片，請點選起瀏覽檔案

☐ 以投影片做為題目

A. 單選、B. 多選、C. 塗鴉、D. 是非