**臺中市立中港高中104學年度第1學期**

**教育部高中優質化子計畫1-1-3行動On Line無線學習計畫**

**智慧時代的行動創新教學講座6研習暨活動成果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課綱  核心素養 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 ◼A2.系統思考與問題解決 ◼A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 ◼B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 ◼C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像 | ◼智慧生活力 □傳愛行動力 ◼知識探索力 ◼社群活動力 □夢想實踐力 | |
| 對應學群 | ◼資訊 ◼工程 ◼數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧  地球環境 ◼建築設計 ◼藝術 社會心理 大眾傳播 外語  文史哲 教育 法政 管理 財經 體育休閒 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 執行單位 | 臺中市立中港高中 |
| 活動/研習名稱 | 智慧時代的行動創新教學講座/智慧時代的行動創新教學講座6 |
| 活動/研習日期 | 104年11月13日 時間12：00 至 13：00 |
| 活動/研習地點 | 中港高中圖書館一樓會議室 |
| 活動/研習講師 | 中港高中 曾榮民組長 |
| 參與對象 | OnLine行動教師專業學習社群 |
| 參與人數 | 實際參與人數：19人 |
| 實  施  成  果 | 活動及研習紀錄：   1. 中港高中曾榮民組長主講： 2. 即時回饋系統 IRS   A. 增加師生互動，形成雙向溝通。  B. 學生同步反饋，掌握學習情況。  C. 改變傳統單向授課模式、立即掌握學習狀況  D. 課堂即時評量   1. LearnMode 學習吧的課間活動      1. 課堂活動類型（即時作答）      1. 實際課堂活動練習 |
| 辦理活動照片 | |
|  | |