

學習領域	體育科	教材來源	自編
單元名稱	運轉人生	設計者	陳展章 師
教學節數	一節	教學者	陳展章 師
教學時間	50分鐘	教學方法	講述法、示範教學法、練習法
實施年級	國中一年級	教學日期	○○○年○○月○○日
教學資源	教育大市集 運球基本動作		
教學目標	1. 認識運球的準備動作及運球動作技術。 2. 能理解運球要看前方原因。 3. 在分組練習、比賽時，能與同學「互助合作、相互學習」。		
教材研究	1. 運用基礎運球動作技術，使學生了解運球方式之重要性。 2. 藉由籃球運球教學，使學生認識更多籃球運球的方式。 3. 本單元的評量採用觀察、口頭問答、操作學習等多元評量。		
能力指標		學習目標	
10-IV-1 瞭解各項運動技能原理。 11-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性互動與和諧互動。 13-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力。 14-IV-1 表現運動技術的學習策略。		1.能做出籃球原地運球動作。 2.能遵守比賽規則及體會學習樂趣。 3.能與同學相互合作、和諧溝通。	
學習目標	教學設計內容及圖示		時間 評量方式

能做出籃球原 運球動作。	一、準備活動 ◎上課集合、整隊、點名 ◎同學出缺席狀況、詢問同學身心狀況 ◎伸展操 ◎慢跑操場2圈 ◎教具準備，場地檢視	5分鐘	暖身操
	二、發展活動 教師引起學習動機，動作技術講解、示範。 (一)原地連續運球15下練習 - 帶領學生操作球感活動，體會全身肢體和籃球接觸的感覺。 - 帶領學生練習操作原地運球。 - 運球動作：運球時，掌心不可貼住球，否則手指不能使力做運球動作。	25分鐘	口頭問答 運球基本 動作技術 作
	三、綜合活動 (一) 運球搶彩帶比賽 - 全班可分成4組，每組7人。場地為籃球場半場。每組各集合於四個角落。 - 每組7條彩帶，每位組員將彩帶塞入腰間。比賽時將其他三組同學腰間的彩帶搶下即獲勝，搶下彩帶後回角落休息區，亦可續留場上搶彩帶，彩帶被搶的同學亦回角落休息區，換下一位同學上場。七人依序輪流上場搶其他三組同學彩帶，彩帶最多者該組獲得勝利。	15分鐘	運球操作
	(二) 上課學習情況給予回饋 - 請學生示範正確運球姿勢。 - 其他問題回答。 - 快樂的歡呼下課-解散。	5分鐘	口頭問答 動作技術 示範
能遵守比賽規 及體會學習樂 趣。			

