1. 單元活動設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元教學活動設計 | | | |
| 課程名稱 | 食行樂食在好玩 | | |
| 單元名稱 | 美味線索 | | |
| 設計動機 | 搭著車，行經熱鬧的台灣大道，印入眼簾各式的飲料店，各式的餐廳美食，這些提供食物的溫馨據點，是台灣大道的繁榮與人群聚集展現，而飲料文化所代表的青春歲月外，它也與我們的生活緊密牽扯。 | | |
| 學習目標 | 1.願景聚核力：翔(從中港展翅)  2.課程共核力：生活力、創造力、思考力、行動力、實踐力  3.課程單核力：從最基本的飲食，去觀察和啟發注意自己的生命與生活，結合自然學科去審視。 | 教學班級 | 食神班  605教室 |
| 班級人數 | 30人 |
| 教學時間 | 1堂課 |
| 教學方法 | 1.討論教學法  2.發表教學法  3.講述法  4.影片欣賞教學法  5.寫作法 | 任課老師 | 余曉菁 |
| 先備知識 | 臺灣大道特色課程內涵 | | |
| 教學資源 | 1.無線網路分享器WiFi  2.手機、平板電腦、筆記型電腦  3.投影機  4.數位相機  5.課程PPT  6.美食(節錄偶像劇)影片-飲料大作戰預告、黯然銷魂飯片段  7.學習單 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學目標 | 單元目標 | | | | 具體目標 | |
| 1.願景聚核力:能學習BRT特色課程的願景核心能力。(技能屬性) | | | | 1-1.能培養「從中港展翅」所需要的生活行動力。 | |
| 2.課程共核力:能養成BRT特色課程共同核心能力-生活力、創造力、思考力、行動力 (技能屬性) | | | | 2-1.能培養生活所需之觀察能力。  2-2.能培養解決問題的能力。  2-3.能培養學生的思考力。  2-4.能依據策略進行行動的能力。 | |
| 3.課程單核力：從最基本的飲食，去觀察和啟發注意自己的生命與生活，結合自然學科去審視。 | | | | 3-1.能夠與同儕進行學習和分享。  3-2.能夠依據線索完成美食描述。 | |
| 時間 | 月 | 日 | 節次 | 教　學　流　程 | | 時間(分鐘) |
| 9 | 18 | 1 | 美味線索 | | 50 |

1. 教學活動

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學目標 | 教學活動 | 教學法 | 教具 | 時間(分鐘) | 評鑑 | 備註 |
|  | 一、準備活動  1.準備好上課用ppt  2.美食(節錄偶像劇)影片  3.學習單 |  | 1.筆記型電腦  2.投影機  3.數位相機 |  |  |  |
| 1-1  2-1  3-1 | 二、發展活動  1.引起動機  1-1從前測中發現學生對特色課程的理解問題，藉由同學的回饋給與討論，澄清課程的意義。  1-2複習上一堂課我們所製作的飲料過程，以及討論上次小組的美食介紹是否能夠呈現食物的特色。  1-3點名，並確認回家作業繳回率。  1-4從四組提出的食物特色陳述進行分析，分析同學是從哪個角度表達食物的美味。 | 講述法  發表法 | PPT | 5分鐘  10分鐘 |  |  |
| 2-2  2-3  2-4  3-1 | 2.飲料大作戰  2-1欣賞上次來不及欣賞的飲料大作戰微電影的預告。  2-2說明飲料(食物)，不僅只是滿足人們生理的需求，同時也是生命中回憶的重要憑藉，更是青春歲月中美好的滋味。 | 講述法  影片欣賞法 | PPT  影片 | 10分鐘 |  |  |
| 2-2  2-3  2-4  3-1 | 3.黯然消魂飯  3-1欣賞食神的黯然消魂飯片段。  3-2從電影的片段中分析色香味俱全的好滋味，分析視覺、嗅覺、觸覺的感官描述如何呈現食物的特色。 | 講述法  影片欣賞法 | PPT  影片 | 10分鐘 |  |  |
| 1-1  2-4  3-2 | 三、總結活動  1.利用色香味的陳述線索依序完成對食物的描述。 | 講述法  寫作法 |  | 5分鐘 |  |  |

參、附件

1.課程PPT

2. YouTube飲料大作戰預告

3. YouTube電影食神黯然消魂飯片段

4.學習單