**探索我的能力 : 從課業表現與性向測驗結果看起**

能力是我天生的潛能，或是我學科上的表現。教育心理研究顯示，潛能與學科表現，和高中生未來大學科系或職業的選擇有很大的關係，讓我來探索能力吧。

1. **我的學科能力**

與本校同學相比，我估計各學科的表現如何？請對每一科目勾選

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項數** | **學科** | **優異** | **良好** | **中等** | **待加強** |
| 1 | 國文 |  |  |  |  |
| 2 | 英文 |  |  |  |  |
| 3 | 數學 |  |  |  |  |
| 4 | 物理 |  |  |  |  |
| 5 | 化學 |  |  |  |  |
| 6 | 生物 |  |  |  |  |
| 7 | 地科 |  |  |  |  |
| 8 | 歷史 |  |  |  |  |
| 9 | 地理 |  |  |  |  |
| 10 | 公民 |  |  |  |  |
| 11 | 體育 |  |  |  |  |
| 12 | 美術 |  |  |  |  |
| 13 | 音樂 |  |  |  |  |
| 14 | 資訊 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **點選【高中育才】的「探索領域學科」，進入查詢頁面後點選你想查詢的科目。便可找到重視該科目之學群、學類。** |



我比較有信心表現不錯的學科是哪些？挑出三個重視這個學科的學類名稱。

1. 學科，它受哪些學類重視： 學類、 學類、 學類
2. 學科，它受哪些學類重視： 學類、 學類、 學類
3. 學科，它受哪些學類重視： 學類、 學類、 學類

|  |
| --- |
| **點選【學類介紹】的「能力特質」，進入查詢頁面後，即可看到多元能力的解釋。** |

**二、評估自己以下各種多元能力，請勾選出你有信心的能力。**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性向測驗能力 | PR | 多元能力 | 表現好V | 性向測驗能力 | PR | 多元能力 | 表現好V |
| **語文** |  | 閱讀理解 |  | **邏輯****推理** |  | 抽象推理 |  |
| 寫作表達 |  | 組織能力 |  |
| **外語** |  | 外語能力 |  | **空間** |  | 圖形推理 |  |
| **科學****推理** |  | 抽象推理 |  | 空間理解 |  |
| 科學能力 |  | **美感** |  | 藝術創作 |  |
| 機械推理 |  | **創意** |  | 藝術創作 |  |
| **數學** |  | 計算能力 |  |  |  | 操作能力 |  |
| 數學推理 |  |  |  | 助人能力 |  |
|  |  |  |  |  |  | 說服推廣 |  |

我比較有信心、表現不錯的三個能力是：

|  |
| --- |
| **點選【搜尋】，使用「多元能力」選擇與自己相關的能力選項，閱讀篩選過後的資訊，逐步****找到你心儀的學群。** |



1. 能力，它受那些學類重視： 學類、 學類、 學類
2. 能力，它受那些學類重視： 學類、 學類、 學類
3. 能力，它受那些學類重視： 學類、 學類、 學類

班級　　　　　　　　姓名　　　　　　　　座號

填表時間󠄜　　　　年　　　月　　　日

你希望未來就讀適合這種興趣的大學學類嗎？請把你的心願填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

如果你是第二次填寫，請把你更新的心願繼續填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

**本次行動表單填寫完成，讚！**