

標題：贏家小孩在我家--到底什麼才是未來競爭力？

- 打造孩子的 101 分

到底什麼才是未來競爭力？

李偉文(生物學作家，牙科醫生，荒野保護協會理事長)表示，全球化影響下世界是平的，競爭不再有地域限制，就因為變動性高，知識、技術汰換速度極快，**如果想逼孩子靠背誦學習來增加能力，「可以說完全搞錯方向了！」**他認為，未來世界將是專案計劃的工作模式，團隊合作愈來愈重要，除了積極主動學習，孩子必須懂得傾聽別人、表達自己，才能生存，否則學歷即便再優秀，但與人互動不良，「一樣會被淘汰。」這並非台灣孩子獨有的挑戰，**「競爭一定有，未來台灣青年可能要和印度、巴西、俄羅斯人一起爭取工作機會」**Google 公司全球副總裁兼大中華地區總裁李開復不諱言，世界性的趨勢如此，所以每個國家的父母都擔憂孩子教育不足，台灣孩子並沒有居於劣勢，**「父母過慮了。」**事實上，21 世紀的人才需求已和過去不同，**光比成績不會世界第一，「做最感興趣的事情，發揮自己的潛力才能脫穎而出」**他指出，**「一個人能否成功，不只要看他的學習成績或智商(IQ)，而要看他的情緒智商(EQ)及靈商(SQ)，」**他在《21 世紀最需要的七種人才》寫道。(SQ= Spiritual Quotient，代表有正確的價值觀，

能分辨是非，辨別真偽。) 「孩子出來要有工作做，一定要讓他有個能力是別人沒有的，很多父母要孩子跟別人一樣，這是不對的」陽明大學教授洪蘭強調，現在許多孩子問題在讀死書，課本以外的都不會，父母只好一直保護著，「應該要發展孩子的長處，讓他去打天下，」她舉例，一位和她到偏遠小學服務的義工是電子公司董事長，只有高工畢業，但很早就知道自己喜歡當黑手、能做得好，結果年紀輕輕就事業成功，也因雙手萬能，解決問題的能力強，成為志工隊伍裡受人歡迎的人，洪蘭大聲疾呼，「父母觀念要跟上時代，不是拿孩子去陪葬。」

過去學歷至上，成績好不好的確影響成功很大，因此「不少競爭失敗的家長希望孩子比自己強，」侯文詠認為，但現在職業比以前更多樣化，學歷影響愈來愈低，「是不是還要孩子花6年、12年去拚這個優勢？」他質疑，更重要的應是具備內在能力，自我終身主動學習、好奇、對人熱情真誠、有創意，能理解他人需求、善與人溝通、有一定要完成一件事的意志力，「很難不出頭。」他在各行各業拔尖的人身上都看到具有「內在能力」，而不是學歷多高或某種行業。「少掉這種能量的人，即便學歷驚人，也只是一個不快樂的專業人，對周遭世界沒有了解、缺乏想像，變成不快樂的人，」而這些不快樂的人常在公與私領域損害別人與自己。

快樂又成功的關鍵密碼？

有別於過去一考定終身，考完學過的東西就可以忘光光，「未來知識更新的速度更快，必須持續不斷學習，否則沒有創造力，」李偉文指出。希望孩子經得起挑戰，與其拚命灌輸孩子長大後已經落伍的死知識，了解他的潛質，培養他對生活的熱情、主動求知的能力更重要，關鍵在於：

1. 讓孩子自主學習

自主學習並非放縱孩子，整天玩不進教室也沒關係，只要開心不要挫折，「而是讓孩子覺得學習很棒，對生活中的事物充滿好奇心，這樣學什麼都沒問題，」李偉文解釋，這必須靠親子互動來培養，不是光用講的來洗腦，「人家賣 10 元乖乖都要研究半天看怎麼吸引你，何況這是牽涉孩子一生的事？父母應該花更多心思時間去引導孩子，一起樂在學習，」他強調。李偉文常和子討論每天怎麼過，多少時間玩、寫功課，但絕不會硬性規定該做什麼，「孩子有主導權才願意自己安排，不是混過去就算了。」他就讀國小的雙胞胎女兒 A 寶 B 寶多才多藝，除了鋼琴、相聲還會雜耍：扯鈴、獨輪車、舞龍舞獅。只要她們想學，李偉文都會協助，也不要求學到什麼程度，甚至放棄也無妨。他曾經擔心女兒學太多每天忙，她們卻樂在其中，參加作文比賽題目「我最快樂的一天」還寫：我每天都很快樂，上學也很開心，不

知道哪一天才是最快樂！ 李偉文並非不關心孩子表現，只是希望她們學習時連結到的是快樂，「家長往往因為學費很貴，所以要求效果，孩子有壓力就變得被動，很難持續。」他常常鼓勵孩子參加學校比賽，不是為了成績，而是「可以得到老師免費指導，」他笑說，但許多被逼去學鋼琴、英文的孩子，就算天資好、更優秀，卻不像他女兒主動爭取。她們藉比賽培養榮譽感、能自我期許，表現好又增加自信，便更有動機去挑戰，形成正向循環。「面對孩子的學習，父母要準備的是一片『沃土』」包括讓孩子有豐富的情緒感受力、探索的心、學習能力，還有大人的愛，讓他覺得安全受肯定，如果沒有這片沃土，「把知識的種子丟下去，就像丟在水泥地上，有什麼用？」只要土壤夠肥沃，什麼都有可能開花，「我們只要幫他準備好，讓他發芽。」

2. 找到孩子最會的東西順水推舟

早在數千年前，「因材施教」就是教育的理想準則，但父母到底該如何判斷孩子是什麼「才」？「父母本身應該就是最了解孩子的，」政大物理學系教授鍾思嘉對以算命、檢測判斷孩子性向不以為然，「如果親子互動良好，成長過程中多觀察孩子的心理需求、生活細節，一定會有答案的，」他表示。「其實 90% 的家長都知道孩子擅長什麼，如果說不清楚，一可能是父母不承認，二是不喜歡，三是不相信」親職專家、心理諮商師也是名作家游乾桂直言，尤其當父母認定唯有讀

書高，就會忽略孩子真正的興趣所在。他觀察，台灣體制內學習多停留在「缺點教育」，常常讓孩子覺得自己不好，「應該要改變成『優勢教育』，找到孩子最會的東西順水推舟，一旦被欣賞，上學就不會痛苦，」游乾桂認為，看到他的長處、予以掌聲，孩子自然有動力精益求精。他有個朋友喜歡運動，現在是運動心理學專家，「演自己才能成功，如果美術好，為什麼要去逼他當物理學家？」研究天賦多年，著有《如何盡早發現孩子天分》的愛德溫·薩姆克博士認為，父母應該按照孩子的能力和興趣，協助他發展天賦，而非要孩子完成自己的野心和目標，他建議：

鼓勵孩子去追求興趣，自覺、自主實現自己的想法及才能，因為相信自己的能力是傑出成就的先決條件。

3. **提出可以激勵孩子的要求**。目標不要訂太高，以免孩子失去勇氣和信心，但也不要訂太低，否則孩子不會認真以對。不要禁止孩子去做他想做的事，阻礙他的興趣和創造力。克制自己不要說：「如果你不先做這個或那個，你就不能去球場或玩電腦。」適度的稱讚、回饋孩子的成就與進步。有時也需要給予建議和指正，但必須要有建設性。

4. **規劃符合孩子興趣的活動**。當孩子專心在做某件事時，試著不去打擾他。父母是孩子的模範。讓孩子有機會體驗你的興趣和喜好，

參與你的生活。避免跟孩子談論他沒有的才能，或談論你曾經想擁有的天分。更不要對孩子擁有的才能視而不見。接觸才藝活動是發現孩子能力的方式之一，「重點在探索，而不是一下子就定型，或看別人學就跟著學，」鍾思嘉教授提醒，不一定要補習，也可以利用學校或社區資源去學，儘量讓孩子多體驗。李開復的經驗是和孩子約法三章，當兩個女兒都想學音樂時，他和她們約定先盡力學三個月，之後再決定要不要繼續學。結果她們學了以後都放棄，李開復也就讓女兒往其他興趣發展。才藝活動不該影響到孩子睡眠品質及正常的三餐，或沒時間和家人互動，家長應提供必要的資源和支持，但關心要適可而止，不要令他覺得這是為父母而做的苦差事！

5. 別讓愛變成傷害

為了讓孩子當贏家，父母彷彿也站上起跑點，深怕一不留神孩子就會落於人後，被貼上不負責任的標籤，「很多父母不容許自己犯錯，壓力很大，」鍾思嘉指出。這種要求完美的父母往往太把別人評價當回事，孩子成功就覺得走路有風，表現不如意就擔心顏面掃地，而忽略了孩子並非實現父母野心的工具。當父母沒有從生活中獲得足夠的肯定，只想藉孩子的成就證明自己，便會把「取悅父母」的重擔加在孩子身上，「你有沒有利用子女的人生，尋求自己的意義和滿足感？你是否盜取了孩子的人生？」著有《開心成大器——培養成功又快樂的

小孩》，專為各領域傑出青少年及其父母提供諮商服務的吉姆·泰勒博士直言。當父母過度在意孩子表現，忽略孩子的感受，將導致他們以為自己的需求不被看重，自尊低落、生父母的氣，非常不利於親子關係。有個媽媽求助於陽明大學教授洪蘭，高二的兒子寫了封信給她：「媽，我走了，不要找我。雖然你說過你是愛我的，但是你跟我說的十句話有九句是功課做完了沒。我很感謝你每天幫我買昂貴的晚餐去補習，可是我一上車你就問我今天考怎樣，接著問明天考什麼，難道我在你心中，除了分數什麼都不是？」「我問她你有沒有這樣？她說有啊，因為她怕別人說她是老師卻教不好自己小孩，」洪蘭感嘆，「父母的觀念真要改變。」孩子的身心發展不能躁進，過度催逼只會妨礙他們的表現，使孩子未來缺乏動機和技能追求成功，「**孩子是漸進式學習，不是一下子就變用功、負責，要了解他們的個性，否則只會揠苗助長**」鍾思嘉提醒。

從小經歷嚴重的學習障礙，努力克服而有所成的板橋地方法院觀護人盧蘇偉，從未想過用孩子證明自己是完美爸爸，「我只希望他走到哪裡都能被接納和喜歡，」他強調，考幾分只是生命中的一個經驗，「你記得國小二年級第三次月考國語考幾分嗎？」他笑問大家，結果從沒有人記得。他兒子盧蘇士國小也曾考不及格，哭著問「自己是不是很笨，」盧蘇偉告訴他考試是為了「找回失去的分數，知道哪裡沒

學會，找回來就是 100 分，」幫助孩子以正向思考面對挫敗。

他認為，父母最大的責任是給孩子愛與示範，「生活就是最重要的教育，用心陪伴他，讓他有更多自我體驗和人生經驗」盧蘇偉提醒，養育孩子本來就需要學習，不必要求自己很完美，「我都跟孩子說我是『實習爸爸』，」他說，「當父母認定自己是夠好夠棒的爸媽，才能賞識小孩的獨特，每個小孩都是最棒的。」

6. 千萬不要越位，跑到前面幫他踢球

已有研究顯示，比起孩子的智商、父母的經濟能力，反而**教養態度**才是左右孩子成就的關鍵。密西根大學學者芙羅姆和艾寇絲發現，父母的認知對孩子的影響，遠大於孩子過去表現帶來的影響。

父母的言談舉止、勉勵方式，都會傳遞給子女，「要孩子樂觀積極，自己卻每天愁眉苦臉，責怪別人，孩子怎麼會相信你？」李開復舉例，他讓女兒自主學習後，就算她做功課到深夜，或整個晚上打電腦，他都不干涉，女兒因為被信任，表現一直很好。「教小孩千萬不能越位，跑到前面幫他踢球，意念、言語都要沈住氣，別講要他多優秀多好」侯文詠毫不干預孩子未來想做什麼、成就怎樣，只要**確定是自己人生要的**，即使功課不好也沒關係。

「唸書真的有這麼重要嗎？為了它剝奪孩子的快樂，親子間的情感和人生的處境？」他質疑，「想想我們在職場用的本領都不是小時候

學的！」太執著於分數變焦慮父母，孩子壓力大，「即使外在應付你，內在卻想要別的，反而製造更焦慮的未來。」

侯文詠並不覺得自己足以當典範，但相較多數家長，他更願意接受「父母能力有限」的事實，「教小孩我一樣會灰頭土臉，沒那麼理想保證優秀，」侯文詠坦言，不過「我就算拚死也不能替他活，唯一能做的就是陪他，」他說，小孩有自己的命運，不一定得成大功立大業，「教小孩要拿出理性，放下焦慮想一想，到底怎麼做對孩子真的有用？」當發現管教方式得到負面回應，愈來愈遠離理想目標，「就該停止這個無效的方法。」

侯文詠笑說，演講時他常像巫師祈福般對爸媽說：「安心啦！你的小孩會很好。」回到家他也這樣勸太太：別擔心孩子讀書競爭的事，替他們煮煮食，就是對他們最好的支持。

7. 享受親緣一場帶來的祝福，贏在人生的終點

或許家長會擔心，放下焦慮、順應孩子特質引導，真的有效嗎？

看看這些已經在實踐的父母，即使不提其他表現，單以智育為衡量標準，他們的孩子都不差。盧蘇偉孩子小學時雖有輕微學習障礙，遠落於同齡孩子之後，但他一點不擔心，還是專注生活教育沒去補習，等孩子國中慢慢跟上，現在考試都在全校前 50 名。李偉文的 A 寶 B 寶連電視都沒看，依然品學兼優當風雲人物；李開復大女兒曾跳級上

數學資優班；侯文詠大兒子就讀師大附中，在社團如魚得水，玩吉它讀文學，完全忘了曾為少 0.5 分沒上建中的悲憤。洪蘭兒子小時雖飽受上學之苦，現在已經順利從哥倫比亞大學畢業。

難道他們都這麼幸運，剛好生到自動自發、出類拔萃的孩子？這些父母可不會同意，他們付出的心血時間不輸給任何人，只是努力的焦點很少放在「做什麼孩子不會輸給別人」，反而是「我該怎麼幫助孩子成為最好的自己」。

一起贏在人生的終點

黑幼龍分享他教養 4 個孩子的經驗：「寧願在孩子的起跑點，幫他找到自己成長的力量，不要追求一時的方法，而輸在起跑點；我們要和孩子一起贏在人生的終點，享受父母與孩子親緣一場帶來的祝福。」讓孩子不輸給別人，只是贏得一時；幫助孩子成為最好的自己，卻能贏得一生。

願你和孩子都成為真正的贏家！

本文整理自《康健》兒童專刊