

臺中市市立中港高中高瞻計畫活動成果

執行單位	臺中市立中港高中、臺中教育大學資工系、靜宜大學資工系
活動/研習名稱	107 年度臺中市立中港高中高瞻計畫諮詢輔導會議
活動/研習日期	107 年 06 月 12 日 時間 14:00 至 16:00
活動/研習地點	教務處會議室
活動/研習講師	總計畫、子計畫主持人及協同計畫主持人
參與對象	計畫相關人員與計畫承辦人員
參與人數	實際參與人數：8 人
實 施 成 果	<p>活動及研習紀錄：</p> <p>一、總計畫含子計畫 1、子計畫 2 與子計畫 3 輔導訪視事宜：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、王讚彬教授首先開場，介紹王曉璿院長專攻數位課程評鑑，委託他來為計畫進行諮詢輔導，可為計畫課程評鑑部份做出更合適的架構。 2、王曉璿院長分享國高中課程發展及教學資源，國高中主題跨域課程有「國中小行動學習計畫」、「高中職行動學習推動計畫」、「數位輔助學科閱讀計畫」及「2017~2021 教育部前瞻計畫推動資訊教育及數位學習創新應用」等，其中前瞻計畫裡細分為「輔助教學」、「課堂即時評量、回饋」和「進階教學」；而教學資源分別有「教育大市集」及「全國教學 APP 市集」等。 3、王曉璿院長說明前瞻計畫裡，除了規劃願景，還有教師應用數位科技於教學層次，其步驟為「輔導教學、互動教學和創新教學」等。 4、王曉璿院長其次分享國高中課程實施成效評鑑參考，大方向為運用「關鍵問題、創意教學方法、課程觀察評量方法」等，實際使用的評鑑方式為「教室觀察表、班級經營觀察表和學生學習成效量表（教師、學生兩版），搭配相依 T 檢定」。 5、那麼課程要培養學生哪些能力指標，可稱為「5C 關鍵能力」，培養學生有問題解決、創造思考、溝通表達、團隊合作等能力，再配合藉學長姐學習的成果，讓學弟妹引起學習更大的動力。 6、王曉璿院長說明未來上課重點為「發展教育專題」，培養學生識別能力與素養導向，使用敘事力與各項知識的結合，將課程教學內容逐步歸納分析，少用直述句、多用問句，以達到時間軸與故事性的有效發展。 7、那麼針對學生評量的重點，為「確認學習類型、顯示學生的學習關鍵問題、學科的教學設計和應用多元創新科技」等。 8、參與教師詢問：國中生課程動機維持力相當低，授課老師如何處理？王院長回答：建議於課程中，確認學生的基本能力，開始拆分大內容和小內容，並且進行課堂作業（每單項可有一些分數）。第一個內容就必須需要確保所有學生均可以完成，並可請學生進行課程日誌編寫。

辦理活動照片



王讚彬教授開場
介紹本次諮詢輔導的相關重點



王曉璿院長分享
國高中課程發展及教學資源



王曉璿院長分享
國高中課程實施成效評鑑參考



王曉璿院長說明
未來上課重點為發展教育專題



社群教師聆聽
王院長說明課程評鑑部份



本次諮詢輔導
參與人員合影

會議記錄

子計畫主持人

總計畫主持人