

## 臺中市市立中港高中高瞻計畫活動成果

執行單位	臺中市立中港高中
活動/研習名稱	106 年度臺中市立中港高中高瞻計畫教師共備
活動/研習日期	106 年 05 月 17 日 時間 16：00 至 17：30
活動/研習地點	教務處會議室
活動/研習講師	計畫執行教師
參與對象	計畫相關人員與計畫承辦人員
參與人數	實際參與人數：6 人
實 施 成 果	<p>活動及研習紀錄：</p> <p>一、教師共備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、王尊信老師簡要說明高瞻物聯網，並分享自身教案「中港探實達」，以探究與實作，配合 99 課綱基礎物理，來進行 VPhysics 試教課程，課程目前規劃的範例有計算波耳氫原子光譜、計算波耳氫原子光譜條數及都卜勒效應的視覺化等。</li> <li>2、王尊信老師說明他的教案格式標題依序為「教學目標、傳統教學缺點、VPhysics 教學優點、Python 程式、心得」等，執行教師可參考他的作法作為教案的撰寫方式；范振龍秘書則提出可將缺點改為不足，可能較為適合。</li> <li>3、范振龍秘書分享自身教案「Python 程式簡易教學」，此教案會將 Python 簡要說明，試著讓不會程式設計的學生，也能從此教案培養程式設計的能力。</li> </ol> <p>二、教師分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、翁宗毅老師提出關於物聯網課程實作與工具部份，自身想以「物聯網與智慧家電的應用結合」為發想，發展家用 IoT，可讓同學理解透過網路資訊的交換，發揮出超過單一裝置的效益；經過討論可由翁宗毅老師試著做看看。</li> <li>2、張文昭老師分享自身是以 Coggle 心智圖整理教案方向，實施課程以四節課為主，將帶領國中端同學簡易認識物聯網的作用，以及物聯網是如何影響我們現今的生活。</li> <li>3、王尊信老師先前有說明都卜勒效應的視覺化，因此張朝閔老師分享他的科學史見解，認為科學革命就像感染病毒一樣，會從核心內慢慢崩解，使的舊有的科學思維被取代置換。</li> </ol>

## 辦理活動照片



王尊信老師簡要說明  
高瞻物聯網及其教案



翁宗毅老師提出關於  
物聯網課程實作與工具部份



范振龍秘書分享自身教案  
Python 程式簡易教學



張文昭老師分享自身  
以 Coggle 心智圖整理教案方向



張朝閔老師分享  
他的科學史見解



執行教師教案討論分享

會議記錄

子計畫主持人

總計畫主持人