

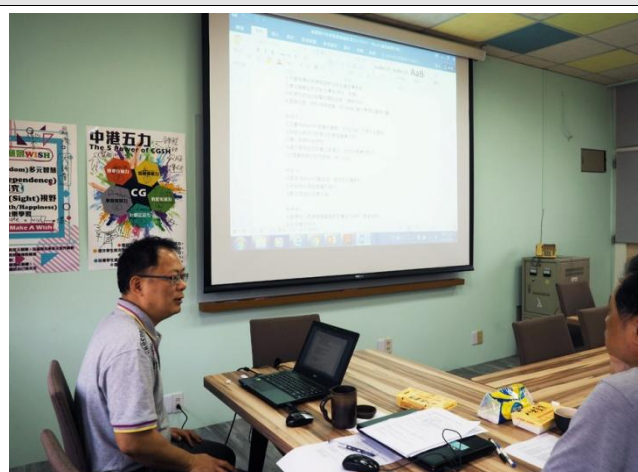
臺中市市立中港高中高瞻計畫活動成果

執行單位	臺中市立中港高中
活動/研習名稱	106 年度臺中市立中港高中高瞻計畫校內會議（子計畫 3）
活動/研習日期	106 年 05 月 17 日 時間 12：30 至 13：00
活動/研習地點	教務處會議室
活動/研習講師	子計畫 3 主持人王尊信教師
參與對象	計畫相關人員與計畫承辦人員
參與人數	實際參與人數：7 人
實 施 成 果	<p>活動及研習紀錄：</p> <p>一、期中輔導訪視省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、王尊信老師說明訪視委員們建議中學端應該將課程發展為特色選修，應加強學生探究能力，可以思考新興科技(IoT)是幫助還是阻礙。 2、王尊信老師說明接下來計畫運作重點為國高中端對話、跨科領域推廣，須將 impact 擴大，經過團隊討論，第三期第二年將以三間學校進行推廣，周文松校長裁示可行。 3、王尊信老師提出應落實 Python 結合科學實作實驗、互相印證、不要完全虛擬，可對於教案多加設計，注重於探究與實作。 4、王尊信老師說明團隊可發展出探究式教學法的學習單，除了由張文昭老師負責之外，可協請大學端協助評量工具建立，評估效應。 5、王尊信老師說明訪視委員認為 Python 難度較高，學生學習上可能較無法吸收，並可將發展的課程推廣到國中。 6、王尊信老師提出計畫執行教師可發展整套教材，加深質性研究，希望希望教師參與能增加人數，周文松校長裁示可於下一年詢問生活科技領域教師有無意願來參加。 <p>二、計畫執行教師分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、王尊信老師提出為了增進教師教案交流部份，可運用雲端介面，讓執行教師們相互分享、凝聚共識，張文昭老師則建議使用 Google Drive，開一個帳號後讓老師們加進去，經討論後決定實施。 2、張文昭老師分享訪視委員應是以參考繳交的課程表格，認為本校物聯網應是以抽象理念教學為主，不過物聯網發展的課程其實是可以蠻多元的，也不一定都要在物理或理化課程上打轉；翁宗毅老師則提出物聯網對於現下生活的影響，蠻多是使用智慧感應家電部份，經討論後可將課程與活動分別實施，將物聯網的內涵不斷地加深加廣。 3、本次會議若還有尚未討論到的，將於當日下午教師教案共備的時間再行討論。

辦理活動照片



王尊信老師說明
訪視委員們的建議



王尊信老師說明
接下來計畫運作重點



王尊信老師提出
教案注重於探究與實作



周文松校長裁示詢問
生活科技領域教師有無意願來參加高瞻



張文昭老師分享
訪視相關心得



團隊成員討論
物聯網相關課程方向

會議記錄

子計畫主持人

總計畫主持人