臺中市市立中港高中優質化研習暨活動成果

執行單位	臺中市立中港高中
活動/研習名稱	106 年度第 2 學期優質化 D-1 設計思維社群
活動/研習日期	107年6月27日 時間17:00至 19:00
活動/研習地點	中港高中教務處會議室
活動/研習講師	社群群長范振龍主任
參與對象	計畫相關人員與計畫承辦人員
參與人數	實際參與人數:11人
	活動及研習紀錄:
實施成果	 一、讀書會分享: 1、首先周文松校長導讀「做自己的生命設計師」第三章內容「找出一條路」,說明內文的案例分享,主角為邁可男孩,職業是土木工程師,因為工作感到無趣,後來受到肯定,了解找出自己的路第一條線索是「投入程度」與「運用精力」,他從三十四歲開始使用「好時光日誌」,幫助自己將心流全神貫注其中,找尋樂趣、喜歡做的事情,並需反問自己的目標及信念。 2、其次間文松校長說明可以練習記錄好時光日誌,「記錄自己專注精力充沛時刻」、反省「發現自己學到什麼」、聚焦時間「多做讓人生美好的事」,可使用 AEIOU 法:活動(Activities)、環境(Environments)、互動(Interactions)、物品(Objects)及使用者(Users)等,最後回顧過去的輝煌時刻,體會到人生就是享受一段未知的旅程。 3、接著由謝愛卿老師分享第四章「卡住怎麼辦」,她先講述自己覺得很棒的段落,念出所謂的『船錨問題』如何解決,並從近期的人生際遇裡慢慢釐清自身可能卡住的是哪些部份,最後使用書中所提,依據「好時光日誌」來畫心智圖的方式,具體提出對丈夫的思念。 二、行政或課程相關事項: 1、蔡芳玲老師分享設思班班級經營部份,說明學生們從設思參訪活動裡的收穫及回饋,周文松校長回應蔡芳玲老師帶班非常用心,值得大家學習。 2、陳淑婷老師說明上次參與羅際鋐教授工作坊時,學到不少,聽到教授最後分享五月天的歌曲,覺得很棒,因此播放給大家聽。

辦理活動照片



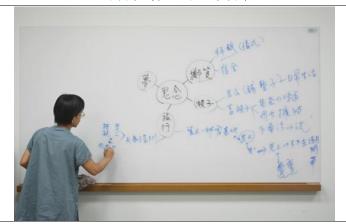
周文松校長導讀 本次書籍第三章內容



周文松校長說明練習 記錄好時光日誌的效果



謝愛卿老師朗讀第四章相關內容



謝愛卿老師示範 心智圖的撰寫形式



蔡芳玲老師分享 設思班班級經營部份



陳淑婷老師說明 上次工作坊研習心得