

臺中市市立中港高中優質化研習暨活動成果

執行單位	臺中市立中港高中
活動/研習名稱	106 年度第 2 學期優質化 D-1 設計思維社群
活動/研習日期	107 年 6 月 13 日 時間 16：00 至 18：00
活動/研習地點	中港高中教務處會議室
活動/研習講師	社群群長范振龍主任
參與對象	計畫相關人員與計畫承辦人員
參與人數	實際參與人數：11 人
實 施 成 果	<p>活動及研習紀錄：</p> <p>一、讀書會分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、首先由翁宗毅秘書導讀「做自己的生命設計師」第一章內容，說明內文提出『弄清楚要朝哪個方向走之前，得先知道自己在哪裡？』及『要解決的問題是什麼？』要讓人思考找出問題和解決問題一樣重要。並舉例戴夫的生物領域的求學經歷，提出所有心力都放在解決他以為的問題，卻從來不曾正視真正的問題；人容易太常愛上第一個主意，拒絕放手—不論後續發展有多不妙，值得省思。 2、翁宗毅秘書分享書中有提及『重力問題』，如果是無法行動的問題，就不是問題，反而要學會放下。打開心胸、接受現實後，就有辦法重擬問題，改而關注有辦法採取行動的事情，設計出方法來參與這個世界，努力從事自己關心、而且可能成功的事。此外還有『生命設計診斷』及『儀表板』等方法，針對健康、遊戲、工作和愛等部份歸納理解，可以協助釐清真實面對自我。 3、其次由趙芸賞老師分享第二章「給自己一個人生的羅盤」，從工作觀及人生觀著眼，並帶領社群教師寫下自己的工作觀和人生觀，金恩博士、甘地和帕克·巴默爾等人的例子，再請社群教師分別談論自己的部份。 4、下次讀書會分享者為周文松校長和謝愛卿老師，分別導讀第三章及第四章部份。 <p>二、行政事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、預計於 6 月 30 日及 7 月 1 日參與東海大學的議題松，工設系羅際鉉教授及業師帶領，並邀請本校高中生，一起學習大型專案執行的議題松，李俊穎老師表示他會找今年國三畢業的學生，讓他們體驗看看。 2、周文松校長表示議題松值得參加，請社群成員鼓勵學生，當日他也會過去，了解議題松的運作情形。

辦理活動照片



翁宗毅秘書導讀
第一章內容



翁宗毅秘書分享
書中要點



趙芸賞老師分享
第二章內容



謝愛卿老師
回應人生的羅盤



蔡佩君老師分享
工作觀及人生觀



趙芸賞老師提及
金恩博士等案例