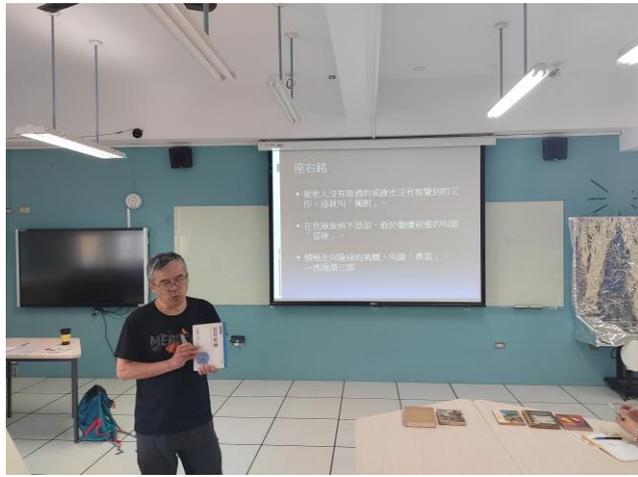


臺中市立中港高中 111 學年度第 2 學期
 教育部高中優質化子計畫 B-2-3「與山對話多元社群發展」計畫
 第 2 次執行工作坊研習暨活動成果

執行單位	臺中市立中港高中
活動/研習名稱	『數字先生的三十七年』講座
活動/研習日期	111 年 4 月 27 日 時間 12:00 至 15:00
活動/研習地點	分組學習合作教室
活動/研習講師	伍元和講師
參與對象	與山對話社群老師
參與人數	實際參與人數：15 人
實 施 成 果	<p>活動及研習紀錄：</p> <p>壹、登山的路徑上</p> <p>不追求攻頂的走讀，優雅溫柔的行走，有餘裕讓感官覺察林徑之間的光影，和煦暖秋，大家一起隨興坐在林道間聽故事，沒有雜訊的行進之間，也放空想了很多現在和未來的事。和體貼知性的伙伴們一起爬山，覺得很幸運。</p> <p>貳、與歷史相遇的山</p> <p>日本時代台灣山區沒有路條，我擔保（因為翻閱手頭登山文獻記載，我沒看過）。原因為：山區道路發達，並有廣泛的部落和駐在所作為交通節點。原住民在勢力範圍（獵場、漁場、耕地、…）可發揮嚮導能力。詳細陸地地形圖在新高堂這類大型書店有販售。二戰後國民政府來台，山區旅行反而迅速倒退歸零。延續集團移住政策，山區部落和人口銳減，道路維護變差。戒嚴法只允許少數軍公教得以進入。「地圖管制辦法」讓一般人無法獲取所需圖資。</p> <p>參、古道與山的說書人</p> <p>登山不應以優劣進行區分，即使是在低矮的山上徒步旅行，攀登之後留在登山者心中的行動才是真正的登山。我再重申一下，登山這一行為以及結果，都不是為了別人。自從《一個老派登山家》後，基本上我沒有提筆了。既缺乏阿北的細膩心思，又無百萬藏書的豐富寶庫，寫作，已是生命中微不足道的小事……卻讓我憶起一些人，一些事，一些場景，一些情節……。或許六十歲是可以寫《回憶錄》的年齡，畢竟我剛好跨在「百岳世代」和「不去會死世代」之間。有些山岳界的史實、軼聞、八卦、……老的、少的、……男的、女的、都略知略知。</p>

辦理活動照片



伍元和講師的介紹



講座內容-1



講座內容-2



講座內容-3



社群老師專心閱讀古道書籍



感謝伍元和講師蒞臨分享