

【前導學校】區域增能工作坊紀錄表

區域：中區(PS5中彰投組、PS6雲嘉組)	
主辦/承辦學校：臺中市立中港高級中學	
協辦學校：	
辦理地點：Google Meet 線上會議室	
工作坊主題：用英文護環境抗暖化線上專題講座	
主題類別：C6. 素養課程教學與評量	
日期：112/05/16	時間：13:00 至 15:00
參與學校數量：22 所	總參與人數：28 人

參與的學校(列出校名)：

新北市立樟樹國際實創高級中等學校、新北市立中和高級中學、新北市立樹林高級中學、臺北市立內湖高級中學、國立中央大學附屬中壢高級中學、臺中市立臺中女子高級中等學校、臺中市立東山高級中學、財團法人東海大學附屬高級中等學校、臺中市立惠文高級中學、臺中市立后綜高級中學、國立成功大學附設高級工業職業進修學校、高雄市立左營高級中學、國立岡山高級中學、國立羅東高級商業職業學校、國立彰化高級商業職業學校、雲林縣立麥寮高級中學、國立北港高級農工職業學校、國立屏東女子高級中學、花蓮縣私立海星高級中學、新北市立二重國民中學、桃園市復興區霞雲國民小學、臺中市東區大智國民小學

活動報導

首先由本校白穗儀秘書開場介紹，再由講師臺北市立麗山高中白玉璽老師說明本次主題，今日講述分為三個部分，分別談論兩個教案，其中呈現素養導向教學設計概念、單課及多元選項部分，最後則是進行提問問答。

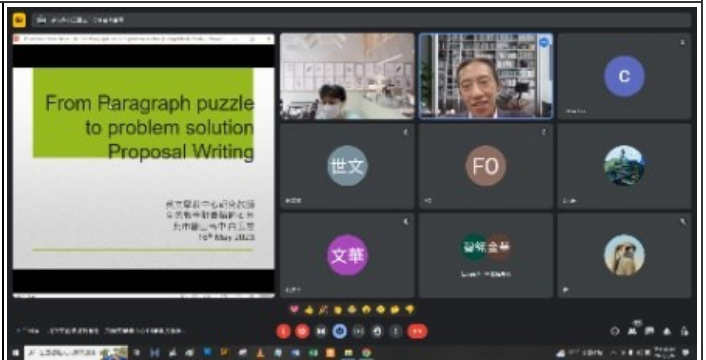
本次有幾位參與教師進行提問，問答如下：

1. 「這次研習看到白玉璽老師分享教案及學習單，想詢問老師如何和科內老師共同搭配？」白老師回覆是「科內老師學期初需要先有共識再進行共備，決定好學期內的大活動，中間再穿插小活動，一學期次數不超過兩次左右。」
2. 「請問學生Worksheet內容像是英文單字/解決方案想法是有互相傳閱看？還是上台發表？」白老師回覆是「會先將學生問題巡過再統一回答，並使用Google Slide簡報來進行，過程中可讓師生一起共創。」
3. 接著提問「是否不要在沒有給學生Input的情況下，要求學生討論？」白老師回覆是「若課程進行為全英或口語，可先給學生一些提示來準備，學習效果會比較好；若是一般課程，他則是常即興給予學生發揮的空間。」
4. 最後提問「有無任何英文桌遊的應用，趣味化課程如何進行？」白老師回覆是「麗山高中舉辦辯論活動會使用桌遊，而他個人較無使用，多是準備講義或學習單來進行課程。」

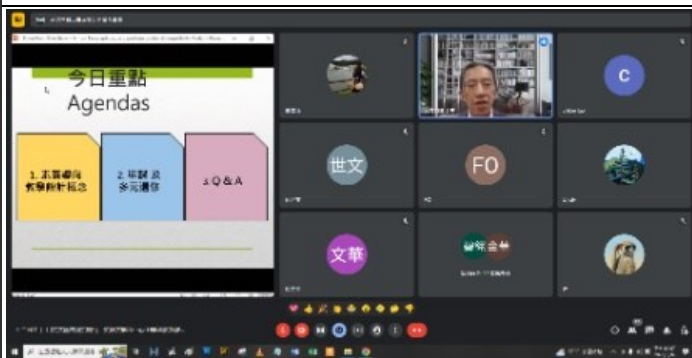
活動照片



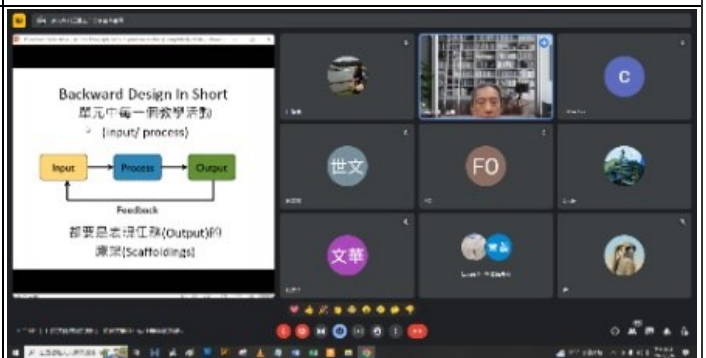
1. 白穗儀秘書進行開場介紹



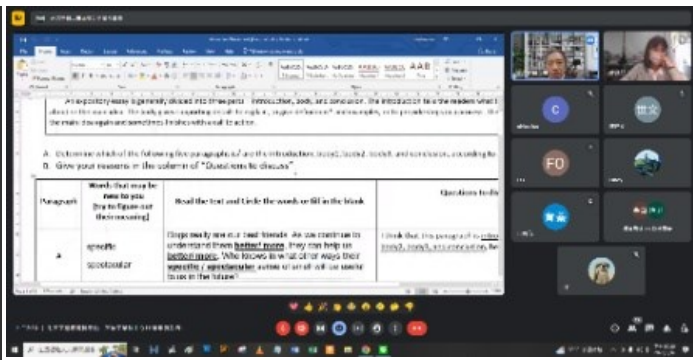
2. 講師說明本次研習主題



3. 講師簡介分章重點



4. 講師提示教學活動學習鷹架搭建



5. 講師回覆與會成員提問及學習單介紹



6. 本校林韋伶老師進行結語分享

活動異動說明(與學期初調查不同)

原填報活動

2023.5.4(四) 戶外教育室內攀岩工作坊

異動後活動

2023.5.17(三) 戶外教育室內攀岩工作坊