

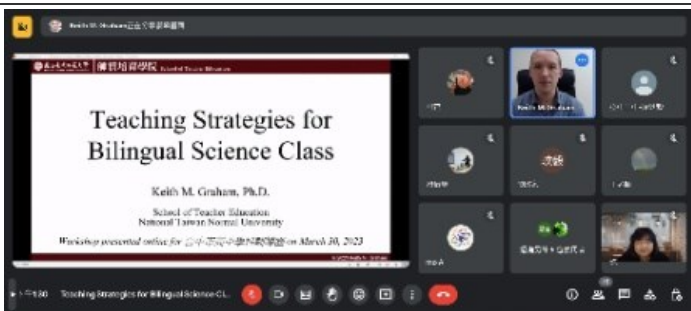
【前導學校】區域增能工作坊紀錄表

區域：中區(PS5中彰投組、PS6雲嘉組)	
主辦/承辦學校：臺中市立中港高級中學	
協辦學校：	
辦理地點：Google Meet線上會議室	
工作坊主題：自然探究與實作線上專題講座	
主題類別：C7. 探究策略	
日期：112/03/30	時間：13:30 至 16:30
參與學校數量：14 所	總參與人數：17 人
參與的學校(列出校名)： 國立嘉義高級中學、國立北門高級中學、國立南科國際實驗高級中學、國立岡山高級中學、桃園市立南崁高級中等學校、臺中市立臺中第二高級中等學校、臺中市立豐原高級中等學校、臺中市立新社高中、臺中市私立大明高級中學、雲林縣揚子高級中等學校、臺南市私立德光高級中學、桃園市立平南國民中學、桃園市復興區霞雲國民小學、臺南市東區博愛國民小學	

活動報導

本次邀請臺灣師範大學師資培育學院Keith M. Graham柯琦教授主講，第一個部分談的是Strategies for supporting English input，第二部分講的是Strategies for supporting English output，最後則是談到Translanguaging strategies for bilingual education。雙語教學最重要的關鍵就是：Exposure+ Need = Language Ability，老師要同時創造exposure和need，才能真正啟動學習。尤其將來大學都要英語授課，不要說頂大系統，好比台大、師大，連柯琦教授去過的南部私立大學，也都在力推雙語教學，所以這是趨勢，即將擔任教職的教師們必須接受此挑戰才行。藉此次研習，參與學員們可以理解雙語教學並不是全英上課，可以建立對於雙語教學更加正確的認識，其次理解到在教學現場，不是只注重input灌輸（舊有的教學模式），而是必須設計課堂上的任務讓學生展現output，才能確保學習效果，再次展現新課綱老師只是配角、以學生為學習主體的意涵。柯琦教授提供非常豐富實際現場教學所使用的策略，讓學員們可學到在課堂中input和output時所需的策略方法，這些方法都很實用，同時教授也回答相關提問，例如若不當導師，沒地方擺設word wall，有哪些替代方案，建議可找導師商量，找一塊地方設置word wall，營造出雙語教學的環境。

活動照片



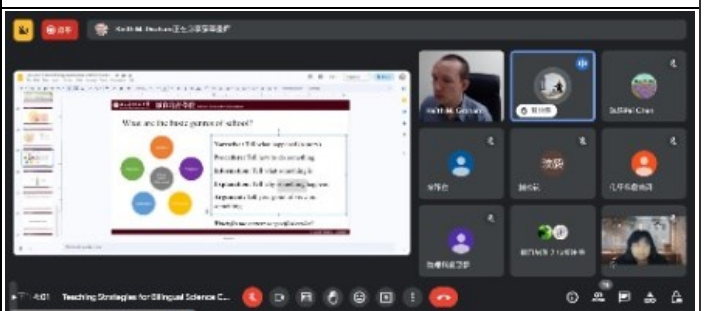
1. 研習講師Keith教授開場



2. 講師指出今日目標在統整圖中的位置



3. 教學input的策略word wall



4. 研習學員向講師提問討論

活動異動說明(與學期初調查不同)