

## 【前導學校】區域分享會紀錄單

### 一、場次基本資料

區域：中區(PS5中彰投組、PS6雲嘉組)	
主辦/承辦學校：臺中市立中港高級中學	
協辦學校：新社高中	
辦理地點：Google Meet 線上會議室	
會議主題：高中優質化暨前導學校戶外教育分享會(彰化以南)	
主題類別：C8.其他(戶外教育)	
日期：112/02/24	時間：08:00 至 12:00
參與學校數量：11 所	總參與人數：70 人
參與的學校(列出校名)： 國立鹿港高級中學、國立虎尾高級中學、國立北港高級中學、國立鳳新高級中學、國立屏東女子高級中學、國立潮州高級中學、國立臺東大學附屬體育高級中學、高雄市立前鎮高級中學、高雄市私立正義高級中學、嘉義縣立東石國民中學、嘉義縣立民和國民中學	
諮詢委員姓名與職稱：暨南國際大學洪雯柔教授、臺灣師範大學陳玉娟教授、臺灣體育運動大學王伯宇教授、國家教育研究院課程與教學研究中心陳逸年主任	

### 二、活動紀錄

活動流程與紀錄
<p>08:00-08:10 報到</p>
<p>08:10-08:20 開幕式及長官、來賓致詞 新社高中歐靜瑜校長開場介紹 暨南國際大學洪雯柔教授致詞、臺灣師範大學陳玉娟教授致詞、中港高中簡崑鎰校長致詞、麗山高中陳汶靖校長致詞、臺灣體育運動大學王伯宇教授致詞 新社高中郭茗榮主任分場主持</p>
<p>08:20-11:40 戶外教育成果講述解說 本場次第一位由屏東女中劉哲諭組長進行分享，首先提及自校戶外教育課程地圖及「走讀屏東」主軸方向，數量共有6個微課程或活動，項目有校園攀樹、步道露營等，接著講述計畫規劃執行項目、實踐經驗彙整，其中課程關注項目裡會導入社會情緒學習，有效幫助學生學習，並藉由學生問卷分析來說明戶外教育相關成效，未來要往課綱校本課程發展，最後則說明困難與反思，教師端則是負擔較重，學生端則是執行教師人數較少，學生安全就會較難以管理等。</p> <p>第二位由景美女中賴佳儀組長進行分享，景美主軸為冒險型，課程核心價值為跨出舒適圈，藉由過程認識自我、認識環境。在設計課程部分，參考「外展教育發展模式」，並說明其中學生的相關學習議題。再者談到課程內容與執行，從109學年嘗試環境型戶外教育選修課，後來轉為微課程模式，搭配前導及山野計畫經費使用，型塑課程發展；執行面則運用校內外師資，進行微課程、多元選修及綁班操作等模式，其中多元選修執行彈性較低、資源有可能會浪費掉，而綁班操作則因教師對學生較為熟悉，執行時能體現戶外教育的特點。</p> <p>第三位由新社高中郭茗榮主任進行分享，新社發展戶外教育已久，目前課程以校訂必修及多元選修來實行，若以新課綱架構來說，還會搭配團體活動於周末時段進行。課程架構有分初階、進階，其中各有一些課程目標要達成，接著搭配圖文說明「自我領導到重組團隊」及「實作風景」等，還有111整學年新社規劃執行哪些戶外教育的課程活動，上學期重點為攀樹、下學期則為溯溪，也承接一些區域夥伴學校來參訪了解，實地認識新社的戶外教育課程，最後詳細說明計畫經驗總結，內部需要跨處室整合、社群永續經營，外部尋求大專院校合作、專案經費挹注等，還有仍須面對的相關挑戰，如帶領師生參與、檢視學習成效等。</p> <p>第四位由潮州高中吳玉潔主任進行分享，先從潮州高中人文地理、發展基礎談起，想藉由戶外教育讓師生認識家鄉環境，發展跨域選修課程，設定場域有社區部落、山林溪流、海洋水域等，並搭配SDGs永續城鄉的主題。由於潮州是社區高中，課程學習目標訂有「探索自然—自然力」等五力，接著藉由圖文說明校訂課程架構、計畫實踐流程、學生學習現況等。另外連結外部資源部分，大學端與中山大學海洋科學系合作，執行海洋淨灘、風帆體驗等活動；高中端分別與屏東女中、來義高中、永仁高中等校共創合作，好比和屏女師生一起騎單車、和來義師生走讀面向部落、和永仁師生走訪周遭漁村環境等。最後則用學生學習反思、課程發展願景、困境及挑戰等進行總結，戶外教育實行需要行政端與師生端共同合作，才能維持更好的執行能量。</p>
<p>11:40-12:00 專家委員檢視評量 首先由臺灣師範大學陳玉娟教授講評回饋，本次分享學校都相當認真，可以看到前導學校都嘗試讓活動課程化，具有常態性或帶狀性的呈現，而且能看到校內教師共同承擔投入，讓受益學生皆有大幅提升，未來可將課程目標持續精進昇華，並感謝這次八所學校的付出。</p> <p>其次由國家教育研究院課程與教學研究中心陳逸年主任講評回饋，十年前曾發展「野」學「也」學的課程，發展過程中發現一些特點，可讓與會學校參考，也就是一群人找的一個核心價值，並從課程化、制度化、優質化三種面向來關注課程發展，最後則是檢視學生學習成效，陳逸年主任說明他用這種方式，來檢視本次分享戶外教育的學校課程價值及實施</p>

狀態，舉例景美、南山、屏女等校，用以闡述各校相似或差異之處，但學科知識連結部分普遍較少提及。戶外教育要走的遠，不論是師生職員家長，一定得招喚一群人來支持。

最後由暨南國際大學洪雯柔教授總結回饋，整體來說各校分享內容都很棒，不僅師生動能要強，連行政募款部分也要保有能量，有時也必須犧牲假日來跑部分課程活動，相當不容易。洪雯柔教授把本次分享模式當作是全國社群運作的基礎，未來與伙伴學校的連結廣度拓展是可期待的；而活動課程化的重要性不言可喻，其中執行規劃、領導培養、風險管理、體驗教育等，師生如何在實際情境下，學習如何改變，期待未來執行學校活動課程化可以再深入一些、廣度深度如何提升、師生成效如何檢視，並讓跨科跨領域可以有效擴散。

12:00-12:20 閉幕式、綜合座談

### 三、問題提問、回饋與總結

問題提問(請紀錄學校端提出的問題)	回饋(請紀錄這些問題得到的回饋)
無	無
會議決議	
無	
區域諮輔會/分享會中欲解決的項目或需求(全區共同問題)	
無	
活動異動說明(與學期初調查不同)	

### 四、活動照片



1. 屏東女中劉哲諭組長解說自校戶外教育成果



2. 景美女中賴佳儀組長解說自校戶外教育成果



3. 新社高中郭若榮主任解說自校戶外教育成果



4. 潮州高中吳玉潔主任解說自校戶外教育成果



5. 臺師大陳玉娟教授進進行分享學校成果檢視評量



6. 國教院陳逸年主任進行分享學校成果檢視評量