

## 【前導學校】區域增能工作坊紀錄表

區域：中區(PS5中彰投組、PS6雲嘉組)	
主辦/承辦學校：臺中市立中港高級中學	
協辦學校：	
辦理地點：成大Cisco Webex線上會議室	
工作坊主題：雙語教學專題講座	
主題類別：C6. 素養課程教學與評量	
日期：110/12/08	時間：10:00 至 12:00
參與學校數量：28 所	總參與人數：46 人

參與的學校(列出校名)：

臺北市私立東山高中、桃園市立永豐高中、新竹縣康乃爾美國學校、臺中市私立弘文高中、臺中市私立立人高中、臺中市立清水高中、臺中市立長億高中、臺中市立中港高中、臺中市立龍井國中、臺中市立順天國中、臺中市私立東大附中、臺中市私立明德高中、臺中市立西苑高中、臺中市立漢口國中、臺中市立臺中二中、臺中市立文華高中、苗栗縣國立竹南高中、苗栗縣私立君毅高中、彰化縣國立員林高中、彰化縣私立精誠高中、彰化縣縣立和美高中、南投縣國立中興高中、南投縣私立五育高中、雲林縣國立虎尾高中、嘉義縣國立東石高中、嘉義縣私立協同高中、嘉義市國立嘉義高中、嘉義市私立興華高中

### 活動報導

本次邀請國立成功大學外語中心鄒文莉教授擔任講師，講題為「雙語教育的概念與實踐」，鄒文莉教授先解釋雙語教育為何，雙語教育不等於英語教育，兩者目的不同，雙語教育僅把英語作為學習工具使用；接著說明臺灣為何要做雙語教育，主因為提升國際競合能力，臺灣模式是要整合歐洲國家成功的雙語模式，以及現在課綱發展精神，培養新世代能熟練轉換不同語言來學習、工作及溝通。雙語教學目前無課綱，本身很有彈性，雙語目前作為學科英語的鷹架，讓英語融入學科，並以此加強學科語言的豐富性。回到實際教學現場，若學科老師想進行雙語教學，可先架構課程來讓學生投入學習，再可搭配語言老師合作，讓語言老師協助學科老師進行「語言設計」的部分，針對學科「行話文體」可以整合本身的語言，進一步達到「語言的跨域學習」，整體目標是朝雙語知能邁進，教師能自行轉換雙語能力並有效地教授學生學習。

### 活動照片



1. 講師說明雙語教育與英語教育的差異



2. 講師介紹雙語教育模式



3. 講師簡介臺灣雙語教育課程規劃架構



4. 講師分享明年出版的雙語教學刊物

活動異動說明(與學期初調查不同)