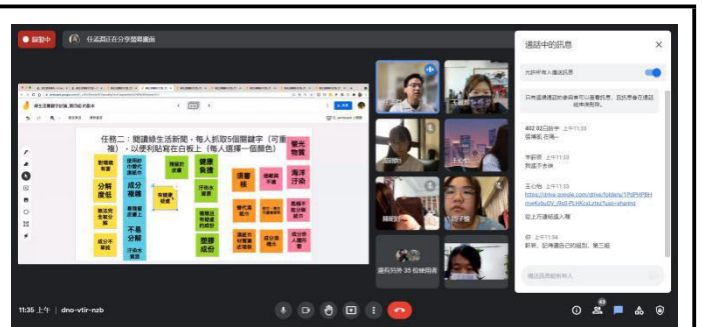


臺中市立中港高中 109 學年度第 2 學期
教育部高中優質化子計畫 B-2-1 跨界閱讀社群發展計畫
第 1 次研習課程

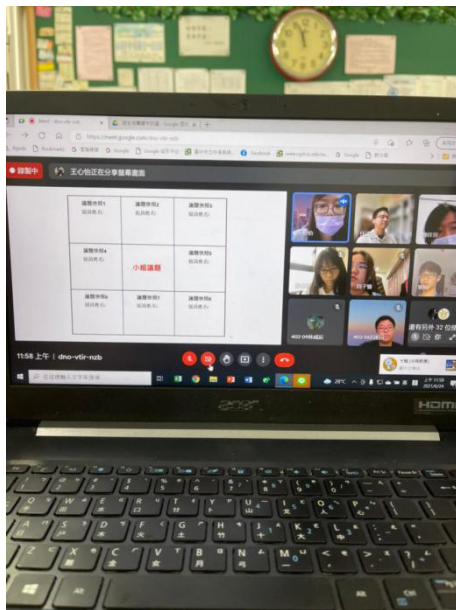
| | |
|---|--|
| 執行單位 | 臺中市立中港高中 |
| 研習名稱 | 我的綠色生活議題探索 |
| 研習日期 | 110 年 6 月 24 日 11:00-12:00 |
| 研習地點 | 402 線上 Meet 會議室 |
| 研習講師 | 任孟淵教授 |
| 參與對象 | 跨界閱讀社群教師及有意願者 |
| 參與人數 | 36 人(學生 32 人, 社群教師 4 人, 另 2 位教師藉觀看錄影觀摩) |
| 實施成果 | <p>因應線上課程的需求, 孟淵教授及心怡講師以「我的綠色生活議題探索」, 帶領學生思考生活中的環境議題。從美妝用品、外送帶來食物及垃圾、溼紙巾、家中能源、回收的真實價值, 以及環保袋真的環保嗎? 透過組別的白板共筆, 看見學生迅速擷取文章重點, 並採用設計思考法的 KJ 法, 將分散的關鍵詞, 重新整合、歸納為各個重點。學生快速上手線上白板的功能, 並於課後回饋肯定議題的生活化及實用性、線上白板共筆的參與感, 以及新穎的設計思考法。此堂施作課程, 深化學生對於環境議題的認識及思考, 並習得設計思考法以運用於新事物的學習。</p> <p>(綠色生活 21 天網站: https://21daysofgreen.greenvines.com.tw/)</p> |
| 辦理活動照片 | |
|  |  |
| 思考疫情帶來的正/負面影響 | 簡介綠色生活 21 天 |



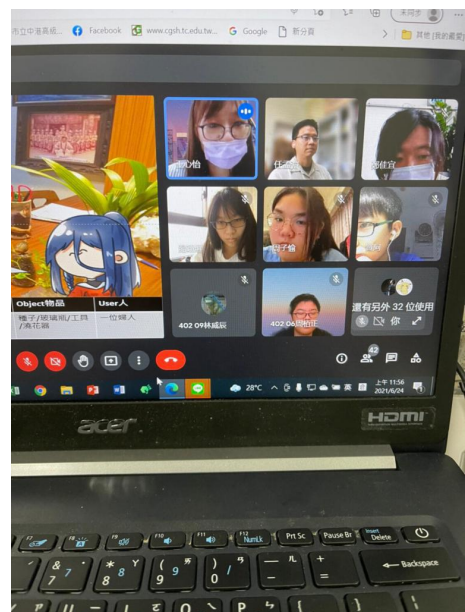
我的綠色生活議題探索流程



小組實作



講解議題快照



示範議題快照成果