**臺中市立中港高中107學年度第2學期**

**教育部高中優質化子計畫A-2-1「校訂必修發展」計畫**

**特色課程發展滾動修正與實作2研習暨會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 執行單位 | 臺中市立中港高中 |
| 活動/研習名稱 | 特色課程發展滾動修正與實作2 |
| 活動/研習日期 | 108年5月21日 時間12：00 至 15：00 |
| 活動/研習地點 | 中港高中教務處旁會議室 |
| 活動/研習講師 | 王尊信老師 |
| 參與對象 | 中港高中特色課程教師專業學習社群 |
| 參與人數 | 實際參與人數：11人 |
| 會議紀錄 | 本周由尊信老師分享-素養愛創客尊信老師：素養不是單一面向或是某一人獨家的想法，要以學習目標 ASK 其次是表現任務(學習歷程檔案)X，接著是反思與價值評估基本上，素養導向課程設計包含了 愛創客 物聯探實達 科學探實達(三套核心課程)；看到十八周課程表，可以不斷滾輪式修正，針對學生情狀做出微調。看到PPT 學習歷程檔案 ，發現學生的主題是衛生紙丟馬桶， 問在場的老師家裡衛生紙有丟馬桶嗎? 這是一個很好的議題『為何丟? 為何不丟?』 做出一系列的討論。另外，進行實作評量 ASK中最難的是態度的改變；從中，老師的觀察心得 ，學生從木訥，到主動探究及展現出好奇心。尊信老師的看見與分享： 從創新、有效、整合、移植、永續等五個面向去看整套課程的分享心得；而成果書的發表，其目的在出成專書主要在說明設計思維專班 (以上分享內容 皆搭配附件一 同步分享)主席(白主任)：校長有提到課程評鑑，建議社群內的老師們下次可以利用時間和國楨老師做討論；我們的校訂必修要立刻實施，不見得是六門課，若是愛山林可以納為校訂必修，緩解BRT課程的緊迫。保達：建議從新思考校訂必修BRT課程是否要這麼多學分，有其他多元選修很不錯，何不加入校訂必修，來共同找出學校校訂必修的方向，不斷充實校訂必修。慧敏：其實，一直建議台灣大道課程可以增加新課程，但是原有課程也可以與時俱進，不斷做課程的彈性內容調整；台灣大道課程發展已行之多年，有詳盡的系列課程、教師社群與評量精進，作為108課綱的校訂必修課程，個人建議可以朝向兩學分修訂，同時也可以符合課綱精神，使學生未來課程更具備多元精神。  |
| 辦理活動照片 |
|  |  |
| 尊信老師報告素養導向課程架構 | 尊信老師以此次愛創客參與教學卓越比賽為例說明 |
|  |  |
| 社群老師專心聽講 | 社群老師分組討論 |
|  |  |
| 校訂特色課程研發社群夥伴討論是否可以將優秀的多元選修課程納入 | 主任總結此次會議結論 |