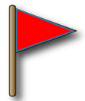
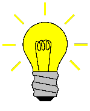
**【臺中市立中港高中】107課綱諮輔紀錄表-四月份**

| **推動工作** | **具體項目** | **具體項目實施評估** | **學校需協助與解決之疑難** | **委員建議** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C1.**  **發展課程總體**  **計畫(校訂必修、多元選修與彈性學習)** | C1-1  核心小組成員包括校長、主任、組長和學科召集人，至少每月開會一次 | ■ **□ □ □ □** | 目前已推派並鼓勵核心小組成員多多參與前導增能活動，帶回成果並分享，讓校內更多的教師能更為提升。 |  |
| C1-2  確認全校教師了解總綱與領綱 | ■ **□ □ □ □** |
| C1-3  提出107課程總體計畫規劃之甘特圖，每月固定檢核進度 | ■ **□ □ □ □** |
| C1-4  完成學校願景目標和學生素養能力圖像 | ■ **□ □ □ □** |
| C1-5  完成課程學習地圖(含課程總體架構與學生素養能力指標) | **□** ■ **□ □ □** |
| C1-6  確認教師參與新課程規劃與專業增能 | ■ **□ □ □ □** |
| C1-7  課發會進行課程審查、自編教材審查與課程評鑑 | **□** ■ **□ □ □** |
| C1-8  107課程總體計畫草案滾動修訂，106年10月前完成(前導學校6月完成) | **□** ■ **□ □ □** |
| **C2.**  **課務規劃** | C2-1  課程時數討論與師資調配試算 | **□** ■ **□ □ □** | 1、希望能夠由教育部提供課程諮詢制度的建議版本，以做為各校依循的準則。  2、需要有更多機會與大學端作交流，讓高中端跟大學端間有更多的相互了解。 |  |
| C2-2  學校教學空間規劃、設備規劃、更新與增設 | **□** ■ **□ □ □** |
| C2-3  學生學習資源平台與選課系統之建置 | **□** ■ **□ □ □** |
| C2-4  處室分工與任務調整 | **□** ■ **□ □ □** |
| C2-5  課程諮詢制度之規劃與試行 | **□ □** ■ **□ □** |
| C2-6  確認教師理解和發揮課程諮詢功能 | **□ □** ■ **□ □** |
| C2-7  導師角色轉型與編班規劃 | **□ □** ■ **□ □** |
| C2-8  建立學生選修課程輔導機制 | **□** ■ **□ □ □** |
| C2-9  編寫學生選課手冊/學習輔導手冊 | **□ □** ■ **□ □** |
| C2-10  校務行政與教學系統的統整(含學生學習歷程之建置) | **□ □** ■ **□ □** |
| **C3.**  **課程規劃(包含部定必修與加深加廣)** | C3-1  各科教師了解總綱與領綱 | ■ **□ □ □ □** | 待相關選修課程待課程地圖、課程審核機制完備後，即能夠確定施行。 |  |
| C3-2  部定必修、加深加廣選修三年期授課年段及時數之規劃 | **□** ■ **□ □ □** |
| C3-3  分類、分群、分級、分組的課程規劃與試行 | **□** ■ **□ □ □** |
| C3-4  確認各科107課綱課程與教學之規劃與試行 | **□** ■ **□ □ □** |
| C3-5  確立選修課程之課堂管理規則 | **□** ■ **□ □ □** |
| C3-6  確立課程分類、分群、分級、分組之規則 | **□** ■ **□ □ □** |
| C3-7  確認主題式/跨領域課程規劃與試行 | **□** ■ **□ □ □** |
| C3-8  校本課程教材編寫與試行 | **□** ■ **□ □ □** |
| **C4.**  **教學規劃** | C4-1  提供教師差異化教學增能研習 | **□** ■ **□ □ □** | 目前正積極參與領域間或跨校間的共同備課機制。 |  |
| C4-2  確認各學科之適性教學規劃與試行 | **□** ■ **□ □ □** |
| C4-3  鼓勵與協助教師成立社群和共同備課 | ■ **□ □ □ □** |
| C4-4  依課程需求規劃分組教學與試行協同教學 | **□** ■ **□ □ □** |
| C4-5  盤整補教教學資源，以了解教師補教教學成效並重新規劃課程 | **□** ■ **□ □ □** |
| C4-6  協助教師公開觀課與發表 | **□** ■  **□ □ □** |
| **C5.**  **彈性學習與團體活動之規劃** | C5-1  整體規劃三年彈性學習內容與選課方式 | **□** ■ **□ □ □** | 目前正發展本校6年一貫的彈性學習及團體活動之相關規劃。 |  |
| C5-2  協助學生學會自主學習與選修彈性學習 | **□ □** ■ **□ □** |
| C-5-3  建立學生自主學習管理機制 | **□ □** ■ **□ □** |
| C5-4  彈性學習課程與團體活動試行 | **□ □** ■ **□ □** |
| C5-5  滿足彈性學習場地與設施需求 | **□** ■ **□ □ □** |
| C5-6  辦理各項學習成果發表會(建議連同社團發表會一起辦理) | **□ □** ■ **□ □** |

註：五個符號代表的意義: (順利完成)； (進展中) ；(增能中)； (構思中) ； (一籌莫展)