臺中市立中港高中104學年度優質化

子計畫4-1「台灣大道行天下」研習1會議記錄

 104/9/10

中六有教授多元選修課的老師分享，也請保達師與靖媛師準備加入課程。

林教授：特色課程手冊出版，感謝相關編輯撰寫者，記得參閱。特色課程形成後，進入觀課與議課。把上課的效果修正，把課程中那些重點要抓到，把質化的內容萃取出來。

偉兆：高三開課，其實因為準備學測，上下學期的學習想法差異很大。要注意上下學期檢覈的想法要有差異。例如與時事議題，登革熱融入課程。

林教授：把學生屬性與課程的屬性作連結，社會組與自然組。其次，把特色課程作內容與準備測驗做連接。也可以讓學生選課安心。

林教授：拍照與攝影，讓課程影像回到社群議課。可以列為本學期操作重點，所以要產出課程，就必須這樣發展。

設計在星期五第七節，當時有要連接第八節。要注意不要太晚太接近學測時間。規劃一次。校長提議，讓星期五下午的可調性變強，有活動時可以調課。

宗毅：為注意學測部分，不可課程接近學測反而越重。調整課程時間另上，後八週學生自習。

林教授：把學校老師可以開出的課程，劃出一個同心圓，整理。處理一份虛擬課表。另，同心圓課程，把核心放一般科學，延伸課程可以放在外圍。把課程知識化、生活化。虛擬課表的概念，讓教務處模擬一下。先讓BRT社群做範本，讓高中部的老師知道。

豐隆：把高中優質化，與把大學的優質精進。邀請到 靜宜大學、逢甲大學與東海大學。困難點，大學老師也是禮拜五下午有課。課程圖像：讓學生有升學志願填的技巧。開FB，講座課程寫報告。如果大學有招生上的困擾，應該可以永續不要付錢。讓學生主動去學習，主動上台展現。

林：互相受惠的計畫交流，讓學生流動於高中與大學端。不同大學要以共通的科系與狀況，這樣才能年年開課。大學為什麼吸引你，任課老師要能了解要參訪的地點有故事的橋段，就能讓學生感覺出什麼是大學。不是操作的，哪裡是最平靜，最適合讀書的地點。

偉兆：每個學校都有招生組，可以主動聯繫。

林：要注意把教育落入行銷。

又可結合其他課程，與逢甲外文系，與愛與無線東海結合。不要是一人課程。知識與智慧。

歐主任：愛與無限：用PPT描述自己出生的地方，介紹自己的家鄉。預計課程帶到浩天宮。

多元選修必須面對一問題，沒有人可以幫忙代課。請大家多一個MISSION，至少有一個人可以跟你同步這堂課，或者把課程書面化。除了核心課程，就能開出校本課程(第二圈)

林老師：如何把學生的內容延伸的。

把資源網路化，就可以把自己想要做的課程累積好自己的東西。

流程是：計畫內容、教案、補充資料、把網路平台做起來，課程是試驗性質的。

看見幸福？實在幸福嗎？

偉兆：上學期共同出門的時間？ 未決議

尾聲

林：拉出去，適合設定在寒暑假。不忘課程發展的同心圓。把校本課程與特色課程放好圖像，再就用協作的方式吸引更多老師加入學習社群，取得甫堅老師的教學技巧，芳玲老師班級經營，讓班級經營、特色課程、教學策略等許多面向慢慢成形。