老師：可以把經費發散下去。

偉兆：想要加入其他類型的課程時，該怎麼處理？

建議：

特色課程中，想要加入「醫療」的學科進去，不用修改原本的「食衣住行、民意學愛」，而是將醫療的「醫」，加入原本的主軸中，特色課程具有擴充特性。

尊信老師報告：

後面四周著重於與人溝通的能力與技巧

朝閔

是否將課程改成無線的愛。向學生介紹各式各樣的電磁波，最後比較不同波長和各家電信公司的不同波段頻率訊號，做為引起動機的課程。隨後介紹繞射以及菱形天線的製造，皆屬通訊電線。接下來介紹動感光波，因光亦是傳播通訊之一種。

老師建議：

減少課程內容，增加實作分組，透過操作來讓學生學習。

聚焦於偏光片的站牌製作、GPS組、手機組、高壓電塔。

* 高壓電塔與周圍房子
* 變電箱
* 基地台的設計
* 電磁波譜的介紹

宗毅：

課程內容：愛自拍

老師建議：

* 30秒故事
* 由小組形成小劇本，再加工成為大劇本。
* 找出照片20張，是一種小活動。

豐隆：

* 第一周的自我介紹並沒有使用到投影片。
* 老師建議先完成架構，並將每一週的課程名稱別都使用同一個名字。