21050312

|  |
| --- |
| 課程發展委員會  104學年度，高三會有一堂選修，所以共有五堂，可以跑班選修。  日文、醫療、  104學年度，高二 |

校長：

再次麻煩與感謝國禎老師來指導我們。如果沒有優質化的計畫，我們仍然要針對107學年度的課綱進行調整。

歐主任：

* 課發會研擬跑班選修的時間，是否可以讓這個社群的設計，實踐於高三下的跑班選修，讓其落實。題外話，教育部極力推動微電影，於來年或接下來可以融入微電影的拍攝。
* 目前校內宗毅老師是種子教師，具有相當的經驗。由優質化提供五萬元經費，未來申請優質化學校一定要提出申請，增加學校的優勢。

國禎老師：

微電影與優質化計畫的關係：

動議：

4/20上午為我們優質化訪視時間，建議優質化追蹤的時候可以進行攝影紀錄。

宗毅：

選修課程是否可以中間幾堂課程，是邀請校外專業人士進行教學呢？

國禎老師：

基本上可以，只是鐘點費的核銷問題，需要解決。

國禎老師建議是否可以國英語交叉使用的微電影呢？簡易的英語也可以，全美語對學生來說會有點困難，類似新加坡電影，國英文穿插。

**老師的提問，本課程的教材內容，可能需要有個模組要出來了。**

歐主任：

課發會有委員提出，選修課程的授課師資，是否需要進行認證？主任回答，整個BRT社群，有進行對話與研發，所以是由社群的人員擔任。

接下來的社群聚會時間：3/12 4/9 4/23 5/7

BRT 特色課程實踐篇

課發

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程教室 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 |
| 9堂 | 為什麼我的病總是看不好（醫病關係） | 愛與無線  （物理） | 電影製作  (微電影) | 誰決定你的命運（輔導） | 日語 |
| 9堂 |  |  |  |  | 日語 |