2015.03.19BRT教師專業學習社群會議記錄

1.本學期BRT研習講座與課程研發時間之確認。

BRT研習講座時間：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研習時間 | 3/12(四) | 4/9(四) | 4/23(四) | 5/7(四) |
| 講師 | 林國楨 | 林國楨 | 林國楨 | 林國楨 |

BRT課程研發時間：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研習時間 | 3/19(四) | 4/16(四) | 4/30(四) | 5/14(四) |
| 群長 | 余曉菁 | 余曉菁 | 余曉菁 | 余曉菁 |

活動說明:

4/20(一)上午九點到12點30分追蹤訪視。

5/7(四)目前規劃前往中興高中進行優質化交流與分享。

2.茶水膳食依實際經費執行。

3.104優質化計畫的設計原則:從社群發展課程，再從課程發展活動。為BRT社群研發設計課程之準則。

4.特色課程師資來源確認版

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 招募 | 培訓 | 認證 | 授課 |
| **流程** | 有興趣的教師以向BRT特色課程社群提出加入申請。 | 教師須具備BRT特色課程的知能，參與及學習特色課程。 | 教師必須通過BRT特色課程的認證條件。 | 教師可以進行BRT特色課程的開課與授課，並頒發證書。 |
| **說明** | 1.以書面提出申請。  2.選擇輔導委員給予協助。 | 1.研習活動每學期至少10小時。  2.社群討論每學期至少10小時。  3.觀課需達8小時(含活動參與)。 | 能提出9週、6週、18週的課程大綱。 | 通過口試，如BRT特色課程的相關內涵。 |

5.修正中港高中課程地圖

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程層次 | 學の課程 | 愛の課程 | 翔の課程 | 航の課程 |
| 課程型態 | 靜 | 動 | 站出來 | 影響力 |
| 課程主軸 | 學 | 愛 | 翔 | 航 |
| 課程內容 | 一般課程 | 基礎課程 | 拓展課程 | 研究課程 |
| 課程科目 | 部定課程  (學科) | BRT特色課程  (操作) | | |
| 課程學程 | 學科學習 | **吾愛梧棲**  **大學之道** | **食在安全**  **台中著衣**  **可以居**  **任我行** | **行動公民**  **文化創意** |
| 願景 | **中港學** | **愛中港** | **從中港展翅** | **為人生領航** |

將翅の課程修正為翔の課程。著重於學生展翅時的航行能力。

6.修正中港高中特色課程課程綱要表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 開課課程 |  | | | |
| 課程學程  (學程勾選) |  | 民:行動公民  (生活與探究的研究能力) |  | 意:文化創意  (藝術與城市的關係) |
|  | 學:大學之道  (大學為學生未來發展的地圖) |  | 愛:無愛梧棲  (廣義整個台中或家鄉) |
|  | 食:食在安全  (美食之都發現食物的問題) |  | 衣:台中著衣  (城市意象城市價值的更迭) |
|  | 住:可以居  (都市規畫建設) |  | 行:任我行  (航運交通與發展) |
| 核心能力  (能力勾選) | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | □生活力 | □資訊力 | □體驗力 | □溝通力 | □表達力 | | □創造力 | □思考力 | □行動力 | □同理心 | □歸屬感 | | □付出與認同 | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 週別/日期 | 課程名稱 | 傳達意念 | 內容簡述 | 閱讀資料 | 搭配活動 | 延伸實踐 | | 第1週 |  |  |  |  |  |  | | 第2週 |  |  |  |  |  |  | | 第3週 |  |  |  |  |  |  | | 第4週 |  |  |  |  |  |  | | 第5週 |  |  |  |  |  |  | | 第6週 |  |  |  |  |  |  | | 第7週 |  |  |  |  |  |  | | 第8週 |  |  |  |  |  |  | | 第9週 |  |  |  |  |  |  | | 第10週 |  |  |  |  |  |  | | 第11週 |  |  |  |  |  |  | | 第12週 |  |  |  |  |  |  | | 第13週 |  |  |  |  |  |  | | 第14週 |  |  |  |  |  |  | | 第15週 |  |  |  |  |  |  | | 第16週 |  |  |  |  |  |  | | 第17週 |  |  |  |  |  |  | | 第18週 |  |  |  |  |  |  | | | | | |
| 參考資料: | | | | |
| 指定教材: | | | | |

7.服務學習也可以成為選修課程。

8.愛自己愛健康原設計在「學:大學之道」，修正亦可為涵蓋「住:可以居」。

9.三年期的課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 期程 | 課程 | 內涵 |
| 第1年 | 走梧棲 | 分成好幾個小組，以學校為核心去行腳，以走到的範圍為探究，一學期2次，若以18K達成百分之多少，即可取得學分。 |
| 第2年 | 跑東海 | 馬拉松，怎麼去跑路、怎麼暖身，設計馬拉松的跑程，考量路線的安全，鼓勵學生參加台灣大道路跑，讓參與活動成為目標。 |
| 第3年 | 騎台中 | 騎腳踏車為主，騎到台中，樂活生活。 |