2014/12/4

未來課程BRT的課程，要成為本校的特色課程，那社群發展出來的課程內容、課綱，就要先制定出來，並且送交課發會通過。

曉菁：

高瞻計畫的經驗，可以當作BRT社群的參考。

偉兆：

可以將特色課程視運作。

秘書：

依照高瞻的經驗，先透過社團時間來進行。將各課程的幾個活動，拿出來試著操作一下。社團的節數約一學期18節課。

疑問：

開成社團，是否影響學校社團的設置數量？

社團的學生，是整班的，但是，若有人不想參加，需要強制學生參與？

過去經驗：

社團的學生，若想要參與別的社團，就讓學生參與。並不強制學生在社團當中。

保達：

讓試操作的重點，可以體驗為主。

曉菁：103年討論開課要項

 寫出簡易教案

 課綱

秘書：具體化課程

尊信：資源班也有BRT的體驗課程。我們也可以跟資源班合作。

秘書：發展課綱指標

生活力、資訊力、體驗力、溝通力、說故事能力、表達力、創造力、思考力、行動力、同理心、認同與付出、歸屬感。

中港學、愛中港。對於愛的主題，也能有對應的課程指標。

討論之後，適合我們的BRT課程，再留下來