2014/11/27

規劃下學期的BRT計畫，邀請國禎老師來校四次。

感想：

靜瑜：從BRT社群，聚集了學校的各科老師，與從事過行政工作的夥伴，除了發展課程之外，關於學校的發展，與因應課程綱要改變，有一群人可以加入，而增加力量。也感謝優質化挹注的經費，來改善學校的環境，全校無線網路、全校電子白板，透過優質化的經費，來增加學校的教學設備。

討論事項：

問題：

1. 特色課程，要放十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）103.05.05的什麼地方？
2. 校定必修，需要透過課發會，來通過課程內容、教材、綱要

宗毅：課發會的功能，應該是就教務處的建議版本，然後再進行討論與審查課程。

靜瑜：課發會的成員，每年在改變，而影響了每年課發會的決議結果，而非有固定的成員，來持續課程發展的內容。

1. 校定必修時數討論
* 而我們學校要開幾學分？大家不約而同，說開四分就可以了。
* 如果可以開跑班選修，可以幫助校定必修開課。
* 設計思維的課程模式（八大指標），在課程結束之後，希望學生具有可以帶走的能力。
* 就實務上來看，與其要跑班，我現在先來開社團，然後來讓全校學生來選修。
* 因應時數，是否能將社團時間，改到星期五下午。而且，有指導社團的老師，為什麼不能將社團時間當作教師的基本鐘點。教務主任再行檢視法規，與思考解決之道。
1. 提供書單