



103.10.30 討論：

- 協同教學：老師跑或學生跑班，皆可以。但是，五門課程仍需要先規劃好，呈現完整的課程內容。至於，排課時間或上課的方式，為技術性的操作。如，只有兩節課的時間要用來做校外參觀，那時間相當趕。所以，可以改成，讓學生有空白課程，將這些時數累積起來，再利用別的時間來配合。
- 先將課程內容，以及師資確定、認證方式先討論出來。
- 課程安排的方式，及授課的時間及寒暑假的時數配合，這可以留待課程確認之後，再來進行技術性的安排。
- 學校本位課程發展，從 BRT 的核心社群開始。

師資認證

項目	招募	參與	達成	通過測驗
流程	有興趣的教師以向BRT特色課程社群提出加入申請。	教師須具備BRT特色課程的知能	教師必須通過BRT特色課程的認證條件。	教師可以進行BRT特色課程的開課與授課。
說明	1.以書面提出申請。 2.選擇輔導委員給予協助。	1. 研習活動每學期至少10小時 2. 社群討論每學期至少10小時 3. 觀課需達8小時(含活動參與)。	1. 能提出9週、6週、18週的課程大綱。	通過口試，如BRT特色課程的相關內涵。